

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 132»

153045, Иваново, ул. Шувандиной, 86 ☎ 95-90-15; e-mail: dou132@ivedu.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 132»
(протокол от «01» апреля 2026г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ.
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 132»
М.С. Школова
Приказ от «01» апреля 2026г. № 11

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 132»
за 2025 год

г. Иваново, 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132» (МБДОУ «Детский сад № 132»)
Руководитель	Школова Марина Сергеевна
Юридический адрес	153045, г. Иваново, ул. Шувандиной, д. 86
Фактический адрес	153045, г. Иваново, ул. Шувандиной, д.86; ул. Шувандиной, д.84;
Телефон, факс	8(4932)95-90-15
Адрес электронной почты	dou132@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации образования города Иваново
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 27.03.2013г. серия № Л035-01225-37/00229236 выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 124 мест. Общая площадь зданий 1198,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 944,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительные критериальные баллы, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

По итогам комплектования детский сад в 2025 году посещали 97 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет и функционировало 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 14 детей
- 1 младшая группа – 20 детей;
- 1 средняя группа – 17 детей;
- 1 старшая группа – 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка;

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	87%
Неполная с матерью (отцом)	14	13%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	37%
Два ребенка	33	34%
Три ребенка и более	28	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик родителей. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование.

В 2025 году платные образовательные услуги не предоставлялись.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в дошкольных возрастных группах. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	42	35%	68	57%	8	8%	120	93%
Качество освоения образовательных областей	48	40%	66	55%	6	5%	120	95%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования, разработанного коллективом Детского сада находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Дети стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к выполнению физических упражнений. Вследствие разнообразных мероприятий по совместной деятельности взрослых с детьми, дети без затруднений общаются со взрослыми и сверстниками, внимательнее прислушиваются к советам и просьбам родителей. Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижение целей. Дети увлекаются поиском решения новых задач. Ребята овладели основными культурно-гигиеническими навыками, получили практические знания о здоровье.

Дети успешно овладели навыками общения, навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также научились формировать и пытаются высказывать свою точку зрения, что в будущем ляжет в основу успешного школьного обучения.

Такой результат был достигнут при выполнении следующих принципов:

- При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.
- В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.
- Большой акцент делался на физическое, сенсорное и речевое развитие детей, не в ущерб социально – эмоциональному, эстетическому, познавательному.
- Решение программных задач осуществлялся в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.
- Образовательный процесс в ДОУ строился, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата на основе интересного диалогического общения.
- Применение здоровьесберегающих технологий позволяет добиться высоких результатов в физической подготовленности, в физическом развитии детей.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной

программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году образовательный процесс в Детском саду строился в соответствии с:

- ✓ ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 132», разработанной в соответствии ФОП ДО и утвержденной 30.08.2023 для групп общеразвивающей направленности.
- ✓ Программой МБДОУ «Детский сад № 132» по здоровьесбережению «Инновационные здоровьеразвивающие технологии в ДОУ» на 2024-2028г.г.

Эффективно используются в МБДОУ «Детский сад № 132» парциальные программы:

- Программа «Воспитание здорового ребёнка» М. Д. Маханевой (направлена на:
 - создание системы полноценного физического развития и здоровья детей дошкольного возраста;
 - сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей;
 - формирование у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О Л. Князевой;
- «Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой, Р. Б. Стёркиной;
- «Юный эколог» Николаевой С.Н.;

Парциальные программы обеспечивают целостность педагогического процесса и дополняют друг друга.

Работа с родителями.

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Постоянно ведется работа по подготовке детей к поступлению в МБДОУ. С этой целью регулярно проводятся родительские собрания, консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) обучающихся по подготовке ребенка к адаптационному периоду в детском саду.

В текущем учебном году использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- групповые собрания
- консультации, беседы, рекомендации
- анкетирование
- круглые столы
- совместное проведение праздников, досугов
- дни открытых дверей
- наглядная пропаганда
- совместное участие в выставках, конкурсах.

В 2023 году продолжал свою работу официальный сайт МБДОУ, а также открыли страницы в аккаундах «Одноклассники» и ВК, где родители (законные представители) воспитанников могли получить информацию, высказать свое мнение, задать вопрос.

Медицинское сопровождение.

В Детском саду медицинское обслуживание осуществляется на основе договора «Об организации медицинского обслуживания муниципальных образовательных учреждений» с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница № 4» (лицензия № ЛО-37-01-001486 от 13 августа 2019 года на медицинскую деятельность в медицинском пункте Детского сада). Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой. Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей, и работников Детского сада. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами не доукомплектован. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие Детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Детского сада оказываются бесплатно.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Организация питания в МБДОУ осуществляется на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинской сестры и представителей администрации.

Вывод: образовательно-воспитательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4 /1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников Детского сада, из них 5 педагогов. По итогам 2025 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 1 обучается по основному профилю заочно. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава педагогов Детского сада:

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	Соответствие занимаемой должности	Без категории
8 (100%)	1(12,5%)	4 (50%)	1 (12,5%)	2(25%)

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее-профессиональное (педагогическое)	Среднее-специальное
8 (100%)	5 (62,5%)	4(50%)	3 (37,5%)	1/8%

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2	1	2	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конкурсах различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для успешной адаптации молодых воспитателей им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С сентября 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Внесли изменения в Положение о наставничестве и Приказом от 30.09.2025 № 66/1 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С сентября в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось компьютером, ноутбуком, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к патриотическому воспитанию в соответствии с рабочей программой воспитания и ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- по государственной символике

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ПК – 7 (в 2024 году пополнилось 1), ноутбук - 7, принтер - 6, сканер - 2, проектор мультимедиа -1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) продолжить обновлять наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали в 2026 году.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский пункт – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт: подвальных помещений, ремонт стен и потолка в ясельной группе. Пополнили методические пособия по ПДД и социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- беспроводной микрофон;
- музыкальная колонка.

По итогам выявлено: РППС не в полной мере учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе не совсем достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Есть необходимость в 2026 году дополнить в возрастных группах РППС, которая должна обладать свойствами открытой системы и выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2017. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ✓ Развлечение «Прощание с елочкой»
- ✓ Спортивный досуг «Мы рады Зимушке-зиме!» - все группы
- ✓ «День защитников Отечества»- все группы
- ✓ Квест –шоп «Спасибо Деду за Победу» - все группы
- ✓ «Широкая Масленица» - все группы

- ✓ «Юбилей Детского сада» - ст., подготовку группы
- ✓ «Праздник милых мам»- все группы
- ✓ «Неделя Здоровья» - все группы
- ✓ Театрализованная экологическая сказка «Как Мусориша из леса выгнали» - ст., подгот., группы
- ✓ «День Победы» - ст. подг. группы
- ✓ «До свиданья Детский сад!» - подг. гр.
- ✓ «Первый летний день в году не отдаст детей в беду!» - все группы
- ✓ « Квест –шоп по сказкам А.С.Пушкина « Сундук Кощея»
- ✓ Спортивное развлечение «До свиданья, лето!» - август 2025/ все группы
- ✓ Интерактивная познавательная квест- игра «Почему самовар пузатый»» - август 2025/все группы
- ✓ Праздничное развлечение «День знаний» - подг. гр., сентябрь 2025/
- ✓ Праздничный утренник «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем»- все группы
- ✓ Праздник «Осень к нам пришла» - все группы
- ✓ Праздник «День матери» - мл., подг. группы
- ✓ Праздничный утренник «День Конституции» - ср. ст. группы
- ✓ «Здравствуй, здравствуй Новый год!» - все группы

Творческие выставки в ДОУ:

- ✓ Игрушка-кормушка «Эколята - друзья пернатых»
- ✓ «Светлый праздник»
- ✓ «Мы этой памяти верны»
- ✓ «Чудеса осени»
- ✓ «Мой подарок Деду Морозу»
- ✓ «Зеленая дорога детства»
- ✓ «Символ года»

Городские конкурсы:

- ✓ «Я с книгой открываю мир» -15 чел.- 3 место, апрель 2025
- ✓ Олимпиады для учащихся начальной ступени образования и дошкольников «Смешарики 5+»- 1 чел, серт. участника, апрель 2025
- ✓ Муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник» - 2 чел. / благодарность апрель 2025
- ✓ Городской фестиваль-конкурс «Звонкие голоса» - 8 чел/ сертификат участника апрель2025
- ✓ Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» - 10 чел. – участники, май 2025
- ✓ «Я с книгой открываю мир» -15 чел.- 3 место, апрель 2025
- ✓ Олимпиады для учащихся начальной ступени образования и дошкольников «Смешарики 5+»- 1 чел, серт. участника, апрель 2025
- ✓ Муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник» - 2 чел. / благодарность апрель 2025
- ✓ Городской фестиваль-конкурс «Звонкие голоса» - 8 чел/ сертификат участника апрель2025
- ✓ Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» - 10 чел. – участники, май 2025

Городские открытые мероприятия и акции:

- ✓ Акция «Маленькая крышечка»
- ✓ Патриотическая акция «Рисуем Победу»
- ✓ Серебряный Новый год»
- ✓ «Сдай макулатуру- сохрани природу»

- ✓ «Внимание, дети»

Городские спортивные мероприятия:

- ✓ «Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО» – 4 чел. дипломы участников, апрель 2025
- ✓ Сдача ГТО – 11 чел

Областные конкурсы и мероприятия :

- ✓ «Энергия - основа всего» - ст..подг..гр.- участие
- ✓ Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» - подг. гр.
- ✓ Конкурс детских рисунков «Доброволец Российского красного креста» - сертификат участника
- ✓ Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка» - сертификат участника
- ✓ Конкурс детских рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»- сертификат участника

Всероссийские творческие конкурсы:

- ✓ Конкурс детских зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии» 1 чел./диплом 1 степени, январь 2025
- ✓ Конкурс детского творчества «Человек. Космос, Вселенная» 1 чел./ диплом 2 степени, апрель 2025
- ✓ Конкурс детского творчества «Наследники Победы» - 10 чел.. /3 диплом 3 место, апрель 2025
- ✓ Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» - 1 реб./ диплом 1 место/ апрель 2025
- ✓ Конкурс детского творчества «Чудесный женский день» - 1 чел./ диплом 1 место, март 2025
- ✓ Конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Международный День птиц» - 1 чел./ диплом 1 место, апрель 2025
- ✓ Международный конкурс поделок и рисунков « Война. Победа. Память» - диплом 1 степени/ май 2025
- ✓ Международный творческий патриотический конкурс "Наследники Победы» -3 место/ апрель 2025
- ✓ Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени» - диплом 1 степени
- ✓ Всероссийский конкурс детского творчества "Лошадка - Символ года 2026" - диплом 1 степени
- ✓ Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Госпожа Осень!» – диплом 1 степени
- ✓ Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята» - сертификат участника
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» - диплом 3 место
- ✓ Всероссийский конкурс осеннего творчества «Осенние фантазии» диплом - 2 место
- ✓ Всероссийский конкурс «Оазис талантов» - диплом 1 место
- ✓ 6-й юбилейный Международный фотоконкурс «Мамы и дети в национальных костюмах» - диплом финалистов
- ✓ Всероссийский конкурс детского творчества «Папин день» - диплом 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимние забавы» - диплом 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс поделок из вторичного материала «Эко- поделка»- диплом 1 место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Благодарю тебя, мамочка моя!» - диплом 1 место

- ✓ Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Благодарю тебя, мамочка моя!» - диплом 1 место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Пора Новогодних фантазий и волшебства» - диплом 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс детского творчества «Шишки, овощ, листва, сколько в этом волшебства!» - диплом 1 место

Всероссийские детские интеллектуальные викторины и олимпиады:

- ✓ Международная олимпиада «Муравей и Новый год» - 1 чел. / диплом 1 степени, январь 2025
- ✓ Международная олимпиада «Муравей и зимние мультфильмы» - 1 чел. / диплом 1 степени, январь 2025
- ✓ Международная олимпиада «Муравей и 23 февраля» - 1 чел. / диплом 2 место, февраль 2025
- ✓ Международная олимпиада «Муравей и 23 февраля» - 2 чел. / диплом 1 место, февраль 2025
- ✓ Международная олимпиада «Муравей и 8 Марта» - 2 чел./ диплом 1 место, март 2025
- ✓ Международная олимпиада «Муравей-космонавт» - 2 чел. / диплом 1 степени, апрель 2025
- ✓ Международная олимпиада «Муравей и День Победы» - 1 чел./ диплом 1 место, май 2025
- ✓ Всероссийская детская познавательная викторина «Вундеркинд 2025» - диплом I степени
- ✓ Всероссийская викторина для дошкольников "Русские народные сказки" - диплом I степени
- ✓ Всероссийская детская познавательная викторина «Интеллектуалы» - диплом I степени
- ✓ Всероссийская детская познавательная викторина «Международный день матери» - диплом 1 место
- ✓ Международная олимпиада для дошкольников «Муравей и зимние мультфильмы»- диплом 1 место
- ✓ Международная олимпиада для дошкольников «Муравей и осенние мультфильмы» - диплом 2 место
- ✓ Международная олимпиада для дошкольников «Муравей-первоклассник» диплом 2 место
- ✓ Международная олимпиада для дошкольников «Муравей- спортсмен» - диплом 1 место
- ✓ Международная олимпиада для дошкольников «Муравей осенью» - диплом 1 место

Участие педагогов в Всероссийских профессиональных конкурсах:

- ✓ Всероссийский конкурс для педагогов «На страже мира и добра» номинация: методическая разработка «День защитника Отечества» - диплом лауреата 1 степени, июнь 2025
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», номинации «Сценарии праздников, развлечений» - работа « Время новых начинаний» - диплом лауреата 1 степени, май 2025
- ✓ Свидетельство о публикации в Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений сценария спортивного праздника « Азбука безопасности»: Серия С № 516408 март 2025
- ✓ Свидетельство о публикации в СМИ № Эл ФС77-78249 АНО ДПО
- ✓ «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования»
- ✓ VIII Всероссийский конкурс методических разработок «Школа- территория здоровья» - диплом 1 степени, ноябрь 2025
- ✓ II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступени знаний» - ноябрь 2025
- ✓ Свидетельство о публикации серия С № 530454 от 22. 10.2025 в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА»
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» - диплом I степени/ ноябрь 2025
- ✓ VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» - диплом I степени, ноябрь 2025

- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая копилка» -ноябрь 2025 /диплом I степени
- ✓ Свидетельство о публикации на сайте мир педагога методической разработки «Как научить ребенка кататься на лыжах» - декабрь 2025
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» - диплом I степени/ноябрь 2025
- ✓ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Сценарий праздников и мероприятий»- диплом I степени, ноябрь 2025
- ✓ Сертификат о публикации учебно-методического материала/пособя в СМИ интернет-портал «ПеБлог» № СТПА-897 от 28.12.2025
- ✓ Сертификат о публикации на официальном сайте МБУ МЦ учебно-методический материал по теме «Как воспитать маленького патриота» - декабрь 2025

Проанализировав свою работу, можно сделать вывод о том, что в целом работа проводилась в течении года насыщено, целенаправленно и эффективно.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В декабре 2025 года в Детском саду было проведено анкетирование 75 родителей и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97,2;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,2%.

В целом рейтинг образовательного учреждения по всем показателям независимой оценки качества в 2025 году составил 96,6%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

IX. Эффективность работы ДОУ.

Детский сад является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками педагогами МДОУ позволяет своевременно выявлять детей,

нуждающихся в коррекционной помощи, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в микрорайоне. Часто дети переводятся из других дошкольных учреждений города. Есть также несколько детей, ранее посещавшие частные детские сады, и родители в них не были удовлетворены эффективностью предоставляемых услуг. Устойчивый спрос на детский сад в условиях возможности выбора – это прекрасный показатель работы.

Нашим показателем эффективности также является снижение заболеваемости к подготовительной группе. На это направлена деятельность всех служб детского сада. Заболеваемость в 202 году составила 9 д/дней на одного ребенка (норм- 14 д/дн.)

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОО отмечаются следующие устойчивые **плюсы**:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОО свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах.
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Активная жизненная позиция воспитанников, стремление участвовать во многих конкурсах.

4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОО.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, самообразование.

Приоритеты развития ДОО:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование работы с родителями.

Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года).

<i>Показатель улучшения</i>	<i>Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику</i>
1. Условия пребывания воспитанников в ДОО	1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Укрепление материально-технической базы.
2. Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях	1. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам
3. Снижение заболеваемости детей в ДОО	1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.
4. Повышение качества адаптации детей раннего и младшего возраста, сокращение сроков адаптации	1. Проведение диагностики адаптации детей раннего возраста и младшей группы к условиям пребывания в ДОУ. 2. Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО. 3. Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста.
5. Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО	1. Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты).
6. Повышение уровня кадрового обеспечения	1. Повышение количества воспитателей с первой квалификационной категорией. 2. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов.
7. Повышение уровня участия родителей в жизни ДОО	1. Целенаправленная программа по взаимодействию педагогов и родителей. 2. Добровольные родительские пожертвования по договорам (на ремонт, приобретение мебели, хозяйственные нужды и т.д.)

Направления для улучшения

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
1. Материально-техническая база	1.Продолжить приведение в соответствие требованиям ФГОС. 2.Привлечение денежных средств через расширение спонсорской помощи и др. источников.
2.Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1.Привлечение педагогических работников к участию в работе МОП, базовых, экспериментальных площадок и т.д.
3. Повышение уровня достижений воспитанников ДОО	1.Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный
4.Работа по снижению заболеваемости детей	1.Усиление профилактических мероприятий 2.Совершенствование программ здоровьесберегающего направления
5.Расширение вариативных форм работы ДОО	1.Работа с неблагополучными семьями. 2.Работа с одарёнными детьми. 3.Создание индивидуального маршрута развития ребенка.

Неразрешимые на уровне ДОО проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения материально-технической базы ДОО.

Проблема	Требующаяся внешняя помощь
1. Замена двух противопожарных дверей.	Финансирование.
2. Улучшение производственного оборудования пищеблока.	Финансирование.
3. Ремонт потолка и стен помещений (пищеблок, тамбур запасного выхода)	Финансирование
4. Ремонт фасада и центрального входа	Финансирование

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	97
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	97
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	97/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	97/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	3/38%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/63%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/13%
1.8.2	Первая	человек/%	4/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	7,9 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад испытывает нехватку педагогических кадров, а также наблюдается уменьшение количества воспитанников из-за снижения рождаемости в 2020-2023 годах. В целом работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.