


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 132»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
председатель
 Малушенко В.В.
Протокол от «12» апреля 2024г. № 3



УТВЕРЖДАЮ.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 132»
 М.С. Школова
Приказ от «12» апреля 2024г. № 27

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 132»
за 2023 год

Школова
Марина
Сергеевна

Подписано цифровой
подписью: Школова
Марина Сергеевна
Дата: 2024.04.15
11:34:00 +03'00'

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132» (МБДОУ «Детский сад № 132»)
Руководитель	Школова Марина Сергеевна
Юридический адрес	153045, г. Иваново, ул. Шувандиной, д. 86
Фактический адрес	153045, г. Иваново, ул. Шувандиной, д.86; ул. Шувандиной, д.84;
Телефон, факс	8(4932)33-62-15
Адрес электронной почты	dou132@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации образования города Иванова
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 27.03.2013г. серия № Л035-01225-37/00229236 выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 157 мест. Общая площадь зданий 1530 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1027 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

По итогам комплектования детский сад в 2023 году посещали 135 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет и функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 21 ребенок
- 1 младшая группа – 18 ребенка;
- 2 средние группы – 32 ребенка;
- 2 старшие группы – 43 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 ребенка;

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	87%
Неполная с матерью (отцом)	18	13%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	48%
Два ребенка	48	36%
Три ребенка и более	22	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2023 году платные образовательные услуги не предоставлялись.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в дошкольных возрастных

группах. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	36%	77	57%	10	7%	135	93%
Качество освоения образовательных областей	55	40%	76	55%	6	5%	135	95%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования, разработанного коллективом Детского сада находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Дети стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к выполнению физических упражнений. Вследствие разнообразных мероприятий по совместной деятельности взрослых с детьми, дети без затруднений общаются со взрослыми и сверстниками, внимательнее прислушиваются к советам и просьбам родителей. Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижение целей. Дети увлекаются поиском решения новых задач. Ребята овладели основными культурно-гигиеническими навыками, получили практические знания о здоровье.

Дети успешно овладели навыками общения, навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также научились формировать и пытаются высказывать свою точку зрения, что в будущем ляжет в основу успешного школьного обучения.

Такой результат был достигнут при выполнении следующих принципов:

- При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.
- В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.
- Большой акцент делался на физическое, сенсорное и речевое развитие детей, не в ущерб социально – эмоциональному, эстетическому, познавательному.
- Решение программных задач осуществлялся в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.
- Образовательный процесс в ДОУ строился, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата на основе интересного диалогического общения.
- Применение здоровьесберегающих технологий позволяет добиться высоких результатов в физической подготовленности, в физическом развитии детей.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

С 01.09.2023 года образовательный процесс в Детском саду строится в соответствии с:

- ✓ ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 132», разработанной в соответствии ФОП ДО и утвержденной 30.08.2023 для групп общеразвивающей направленности.
- ✓ Программой МБДОУ «Детский сад № 132» по здоровьесбережению «Инновационные здоровьеразвивающие технологии в ДОУ» на 2024-2028г.г.

Эффективно используются в МБДОУ «Детский сад № 132» парциальные программы:

- Программа «Воспитание здорового ребёнка» М. Д. Маханевой (направлена на:
 - создание системы полноценного физического развития и здоровья детей дошкольного возраста;
 - сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей;
 - формирование у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О Л. Князевой;
- «Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой, Р. Б. Стёркиной;
- «Юный эколог» Николаевой С.Н.;

Парциальные программы обеспечивают целостность педагогического процесса и дополняют друг друга.

Работа с родителями.

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Постоянно ведется работа по подготовке детей к поступлению в МБДОУ. С этой целью регулярно проводятся родительские собрания, консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) обучающихся по подготовке ребенка к адаптационному периоду в детском саду.

В текущем учебном году использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- групповые собрания
- консультации, беседы, рекомендации
- анкетирование
- круглые столы
- совместное проведение праздников, досугов
- дни открытых дверей
- наглядная пропаганда
- совместное участие в выставках, конкурсах:

В 2023 году продолжал свою работу официальный сайт МБДОУ, а также открыли страницы в аккаундах «Одноклассники» и ВК, где родители (законные представители) воспитанников могли получить информацию, высказать свое мнение, задать вопрос.

Медицинское сопровождение.

В МБДОУ медицинское обслуживание осуществляется на основе договора «Об организации медицинского обслуживания муниципальных образовательных учреждений» с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская

городская поликлиника № 6» (лицензия № ЛО-37-01-000864 от 07 марта 2014 года). Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей, и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами не доукомплектован. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Организация питания в МБДОУ осуществляется на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинской сестры и представителей администрации.

Вывод: образовательно-воспитательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,25/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5 /1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада, из них 4 педагога. По итогам 2023 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 1 обучается по основному

профилю заочно. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава педагогов Детского сада:

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	Соответствие занимаемой должности	Без категории
12 (100%)	1(8,3%)	7 (58,3%)	2 (16,7%)	2(16,7%)

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-профессиональное (педагогическое)	Среднее-специальное
12 (100%)	4 (33%)	7 (58%)	1/8%

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2	2	2	6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конкурсах различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

спортивные городские мероприятиях:

- День Всероссийского бега «Кросс Нации» -сентябрь 2023

Всероссийские профессиональные конкурсы:

- Конкурс педагогического мастерства «Открытие – 2023» - диплом III степени, февраль 2023
- Конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка 2023» - диплом I степени, март 2023
- Конкурс педагогического мастерства «Звездный час» -дипломIII степени, март 2023
- Педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагогов в современном образовании»- диплом Iстепени, март 2023
- Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» - диплом Iиюнь 2023
- Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» - диплом участникаапрель 2023
- Профессиональный конкурс для педагогов «Надежды России»-диплом Iстепени, май 2023г

- Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя» - **диплом 1 степени, июнь 2023**
- Конкурс педагогического мастерства «Педагогические идеи» - **диплом 1 степени, январь 2023**
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Пристань детства» - **диплом II степени /ноябрь 2023**
- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - **диплом I степени**
- III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» - **диплом I степени/ декабрь 2023**
- Международный профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство воспитателя» - **диплом II степени/ ноябрь 2023**

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к патриотическому воспитанию в соответствии с рабочей программой воспитания и ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- по государственной символике

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ПК – 7 (в 2023 году пополнилось 1), ноутбук - 6, принтер - 6, сканер - 2, проектор мультимедиа -1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали в 2024 году.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт: подвальных помещений, ремонт пола в младшей группы. Пополнили методические пособия по ПДД и социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС не в полной мере учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе не совсем достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Есть необходимость в 2024 году дополнить в возрастных группах РППС, которая должна обладать свойствами открытой системы и выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- «Прощание с Дедушкой Морозом» - все группы
- Спортивный досуг «С физкультурой мы дружны» (День снега) - все группы

- «День защитников Отечества»- **все группы**
- «Широкая Масленица» - **все группы**
- «Праздник милых мам»-**все группы**
- «Я с книгой открываю мир» - **все группы.**
- «Неделя Здоровья» - **все группы**
- «День открытых дверей» - **все группы**
- «День Победы» - **сред., ст. подг. группы**
- «До свиданья Детский сад!» - **подг. гр.**
- «Цветы жизни!» -**все группы**
- «День России» - **все группы**
- Спортивно-познавательный квест «Иван Царевич меняет профессию» - **все группы**
- Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» - **ст., подг. гр.**
- Праздничный утрешник «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем »- **ст. подг. гр**
- Викторина «Моя семья – мое счастье» - **под.группа /сентябрь**
- Мастер класс «День объятий»- **подг.гр.**
- Праздник «Осень к нам пришла» - **все группы**
- Праздник «День матери» - **ст., подг. группы**
- Спортивное развлечение «Здравствуй, Зимушка-зима!» - **ст., подг. гр.**
- «Здравствуй, здравствуй Новый год!» - **все группы**

Творческие выставки в ДОУ:

- «День защитника Отечества»
- «Подарок любимой маме»
- «Светлый праздник»
- «Эколята сохраняют природу»
- «Чудеса осени»
- «Энергия-основа всего»
- «Новогодняя фантазия»

Городские конкурсы:

- «Мой любимый питомец» - **2 чел. – 1чел. сертификат участника (рисунок), 1участник – диплом 1 место (видеоролик)**
- «Я с книгой открываю мир» -**15 чел. апрель 2023**
- Олимпиады для учащихся начальной ступени образования и дошкольников «Смешарики 5+»- **1 чел, серт. участника, апрель 2023**
- Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» - **10 чел. – дипломанты, май 2023**
- Конкурс фотографий «Мой День Победы!», номинация «Реликвии военных лет» - **1 чел 2 место.**
- «Зеленая дорога детства» - **диплом участника, ноябрь 2023**

Городские открытые мероприятия и акции:

- Областная акция «Покормите птиц!» - **2 участ./ свидетельство**
- Экологический марафон «Планета в руках дошколят» - **все группы**
- Музыкальный челленджер«**Солнечный круг**» -**подг.гр**
- «День открытых дверей» - **все группы**
- «Всероссийский день эколят» - **ср. гр.**

Городские спортивные мероприятия:

- 89 традиционная легкоатлетная эстафета «Рабочий край», посвящённая празднованию 78 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне – семья Лариных ст. гр. 1.05.2023
- Соревнования по спортивному ориентированию среди семей и педагогов образовательных учреждений города Иванова в рамках спартакиады «Дружный старт»- Семья Соколовых ст. гр. 20.05. 2023
- Фестиваль ФСК ГТО по легкой атлетике в рамках спартакиады «Дружный старт», посвящённый «Дню защиты Детей» - семья Соколовых 1 06.2023
- День Всероссийского бега «Кросс нации» - сентябрь 2023

Областной конкурс:

«Энергия – основа всего»- ст..подг..гр.

Всероссийские творческие конкурсы:

- Всероссийский конкурс детских поделок «К празднику защитников Отечества»-1 чел./ лауреат 1 степени, март 2023
- Всероссийский конкурс детских поделок «Мой яркий мир»- - 1 чел./ 2 место, февраль 2023,
- Всероссийский конкурс детских поделок «День рождения снеговика» - 1 чел./2 место. январь 2023
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Букетики» - 11 чел./ 1 место Февраль 2023 – все группы
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Встречай с любовью птичью стаю» - 1 чел./ 2 место, май 2023
- Всероссийский конкурс детских поделок «Есть такая профессия- Родину защищать» - 1 чел./ 1 место, апрель 2023
- II Международный чемпионат «BabySkills» - 2 чел. / участие, апрель 2023, ст, подг., группы
- Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальном костюме» - диплом участника – сентябрь 2023
- Международный конкурс: «Разноцветный зонтик осени» - 3 чел., сертификаты участников - сентябрь 2023
- Международный конкурс: «Новогодняя фантазия» - 2 чел./дипломы 1 степени - ноябрь 2023
- Международный конкурс: «В ожидании Нового года» - 3 чел./ дипломы 1 степени – ноябрь 2023
- Всероссийский конкурс «Шишки, желудь, три листочка» - 1 чел. – 1 место/ диплом – сентябрь 2023
- Всероссийский конкурс«Осенняя фантазия» - 1 чел./ диплом 1 степени – сентябрь 2023
- Всероссийский конкурс«У России много лиц» - 1 чел- 2 место/ диплом – ноябрь 2023
- Всероссийский конкурс «Любимая мама» - 1 чел – 1 место/ диплом – ноябрь 2023
- Всероссийский конкурс«Подарок маме» - 2 чел./ диплом 1 степени – ноябрь 2023

Всероссийские детские интеллектуальные викторины и олимпиады:

- Викторина для дошкольников и школьников «Автомульты» -1уч./диплом 1 степени, март 2023
- Викторина для дошкольников «Русские народные сказки»-1 чел. диплом 1 степени, март 2023
- Викторина для дошкольников «Маленький гений» - 1 чел./ диплом 1 степени, март 2023
- Викторина для дошкольников «Время знаний» - 1 чел./ диплом 2 место, февраль 2023
- Викторина для дошкольников «День защитников Отечества» - 1 чел./диплом 1 место, февраль 2023
- Викторина для дошкольников«Праздник детства»- 1 чел./ диплом 1 место, июнь 2023
- Олимпиада для дошкольников «Муравей и 23 февраля» - 1 уч./ диплом 2 место, март 2023

- Олимпиада для дошкольников «Муравей и зимние мультфильмы» - 1 уч./ диплом 1 место, февраль 2023
- Олимпиада для дошкольников «Правила вежливости» - 1 уч./ диплом 1 степени, март 2023
- Олимпиада для дошкольников «Правила вежливости для дошколят» - 1 уч./ диплом 1 место, июнь 2023
- Всероссийская детская познавательная викторина «Хочу все знать» - 1 чел. ст.гр./ диплом 1 степени- ноябрь 2023
- Всероссийская детская познавательная викторина «Муравей - математик» - 2 чел. ст., подг.гр./диплом 1 место, декабрь 2023.
- Всероссийская детская познавательная викторина «Приметы осени» - 1 чел. мл.гр/ диплом 2 место – октябрь 2023
- Всероссийская детская познавательная викторина «Битва интеллектов» -1 чел./ диплом 1 степени, октябрь 2023
- Всероссийская олимпиада «Муравей и безопасность» - 1 чел., подг. гр/диплом 1 место/ октябрь 2023
- Всероссийская олимпиада «Муравей и осенние мультфильмы» - 1 чел. ср.гр. – 2 место_ октябрь 2023
- Международная олимпиада «Я живу в России» - 1 чел.ст.гр./ диплом 1 место- ноябрь 2023
- Международная олимпиада «Муравей осенью» - 1 чел. – 1 место подг. гр/ октябрь 2023

В декабре 2023 года Детский сад провел анкетирование 65 родителей и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97,2;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Эффективность работы ДОУ.

Детский сад является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками педагогами МДОУ позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи, а так же повысить уровень подготовки детей к

школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в микрорайоне. Часто дети переводятся из других дошкольных учреждений города. Есть также несколько детей, ранее посещавшие частные детские сады, и родители в них не были удовлетворены эффективностью предоставляемых услуг. Устойчивый спрос на детский сад в условиях возможности выбора – это прекрасный показатель работы.

Нашим показателем эффективности также является снижение заболеваемости к подготовительной группе. На это направлена деятельность всех служб детского сада. Заболеваемость в 2023 году составила 9,6 д/дней на одного ребенка (норм- 14 д/дн., в 2021г.-10,0; 2022г – 9,8)

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОО отмечаются следующие устойчивые **плюсы**:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОО свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах.
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Активная жизненная позиция воспитанников, стремление участвовать во многих конкурсах.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОО.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, самообразование.

Приоритеты развития ДОО:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование работы с родителями.

Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года).

<i>Показатель улучшения</i>	<i>Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику</i>
1. Условия пребывания воспитанников в ДОО	1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Укрепление материально-технической базы.
2. Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях	1. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам
3. Снижение заболеваемости детей в ДОО	1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.
4. Повышение качества адаптации детей раннего и младшего возраста, сокращение сроков адаптации	1. Проведение диагностики адаптации детей раннего возраста и младшей группы к условиям пребывания в ДОУ. 2. Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО. 3. Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста.
5. Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО	1. Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты).
6. Повышение уровня кадрового обеспечения	1. Повышение количества воспитателей с первой квалификационной категорией. 2. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов.
7. Повышение уровня участия родителей в жизни ДОО	1. Целенаправленная программа по взаимодействию педагогов и родителей. 2. Добровольные родительские пожертвования по договорам (на ремонт, приобретение мебели, хозяйственные нужды и т.д.)

Направления для улучшения

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
1. Материально-техническая база	1.Продолжить приведение в соответствие требованиям ФГОС. 2.Привлечение денежных средств через расширение спонсорской помощи и др. источников.
2.Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1.Привлечение пед.работников к участию в работе МОП, базовых, экспериментальных площадок и т.д.
3. Повышение уровня достижений воспитанников ДОО	1.Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный
4.Работа по снижению заболеваемости детей	1.Усиление профилактических мероприятий 2.Совершенствование программ здоровьесберегающего направления
5.Расширение вариативных форм работы ДОО	1.Работа с неблагополучными семьями. 2.Работа с одарёнными детьми. 3.Создание индивидуального маршрута развития ребенка.

Неразрешимые на уровне ДОО проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения материально-технической базы ДОО.

Проблема	Требуемая внешняя помощь
1. Продолжить ремонт помещений подвала.	Финансирование.
2. Улучшение производственного оборудования пищеблока.	Финансирование.
3. Ремонт овощехранилища	Финансирование
4. Ремонт фасада и центрального входа	Финансирование

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	135
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	
8–12-часового пребывания		135(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12

с высшим образованием		4/33%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4/33%
Средним профессиональным образованием		8/67%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6/58%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(процент)	8/67%
с высшей		1 (8%)
первой		7 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	
до 5 лет		2 (17%)
больше 30 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(8%)
от 55 лет		43(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,25
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад испытывает нехватку педагогических кадров, а также наблюдается уменьшение количества воспитанников из-за снижения рождаемости в 2020-2022 годах. В целом работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.