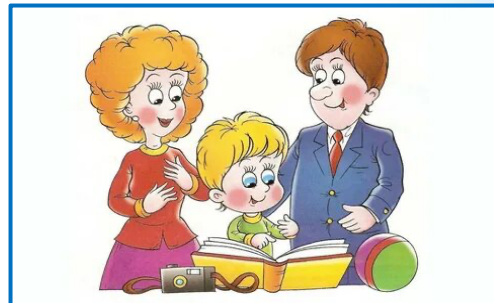


Консультация родителям и педагогам будущих первоклассников.

Семья для ребёнка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение.

И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность»

В. А. Сухомлинский



Все дети очень быстро растут. И вот ребёнок, вчерашний малыш, уже стал большим, скоро пойдет в школу. У многих родителей поступление в школу вызывает тревогу и опасения. И не случайно, ведь это его образ жизни, он приобретает новое положение в обществе.

Подготовка ребенка к школе – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник. И сюда входит далеко не только совокупность необходимых знаний. Итак, что подразумевает качественная подготовка к школе? В литературе существует множество классификаций готовности ребенка к школе, но все они сводятся к одному: готовность к школе подразделяется на физиологический, психологический и познавательный аспект, каждый из которых включает в себя целый ряд составляющих. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке. Если что-то не развито или развито не в полной мере, то это может послужить проблемам в обучении в школе, общении со сверстниками, усвоении новых знаний и так далее.

Следует отметить, что начинать заниматься с детьми следует с младшего дошкольного возраста, и не только на специальных занятиях, но и в самостоятельной деятельности ребят – в играх, труде, общении со взрослыми и сверстниками.

Вся дошкольная жизнь готовит ребенка к школе, а не только последний год перед школой.

Физиологическая готовность ребенка к школе.

Самая тяжелая нагрузка в школе – это необходимость сидеть 40 минут урока. Это требует значительных усилий и напряжения всего организма. Если ребенок здоров, хорошо развит физически, у него нет отклонений в развитии, тогда он выдержит любую программу. Ослабленный ребенок быстро устает, не выдерживает нагрузку, становится не работоспособным. Поэтому так важна физическая подготовленность. Итак, в первую очередь надо позаботиться о здоровье ребенка. Плавание, прогулки, велосипед – это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь.

Психологическая готовность ребенка к школе.

Психологический аспект готовности включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально – волевая.

Интеллектуальная готовность к школе:

- *к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний.
- *он должен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;

*ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен;

*должны соответствовать возрасту развитие его памяти, речи, мышления.

Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:

*ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;

*толерантность- это означает, что ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;

*нравственное развитие - ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо;

*ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

Эмоционально – волевая готовность ребенка к школе предполагает:

нравственно – волевые качества будущего первоклассника: настойчивость, трудолюбие, прилежание, усидчивость, терпение, чувство ответственности, организованность, дисциплинированность. Именно от них зависит, будет ли ребенок учиться с удовольствием или учеба превратится для него в тяжелое бремя.

Дети, которые не обладают этими качествами, не собраны на занятиях, не стремятся добывать знания, схватывают лишь то, что дается им без усилий.

*Понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;

*наличие интереса к учению получению новых знаний;

*усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

Когда ребенок не боится совершать ошибки, он учится их преодолевать. Когда он учится преодолевать трудности в учебе, у него повышается самооценка. Ребенок приучается ограничивать свои желания, преодолевать трудности, его поведение уже не носит импульсивный характер.

Важно, чтобы ребенок развивал в себе волевые качества. Для этого его нужно приучать любое начатое дело доводить до конца. А родителям надо уметь поддерживать, подсказывать, а не выполнять задание за ребенка. Любое давление со стороны родителей может у него вызвать нежелание и страх.

Поэтому так важны доверительные и позитивные отношения в семье.

Познавательная готовность ребенка к школе.

Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного

обучения в школе.

Что должен знать и уметь ребенок в шесть - семь лет?

Внимание.

- *Заниматься каким – либо делом, не отвлекаясь, в течение 20 – 30мин.
- *Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.

- *Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте живое существо, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если птица – помахать руками.

Математика.

- *Цифры от 0 до 10.
- *Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.
- *Арифметические знаки: +; - ;=;
- *Деление круга, квадрата напополам.
- *Ориентирование в пространстве на листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за, и т.п.

Память.

- *Запоминание 10 – 12 картинок.
- *Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- *Рассказывание текста из 4 – 5 предложений.

Мышление.

- *Заканчивать предложение, например, «Суп горячий, а компот...», «Река широкая, а ручей », и т.п.
- *Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол», «стул», «кровать», «сапоги», «кресло», «лиса», «медведь», «волк», «собака».
- *Определять последовательность событий, что сначала, а что потом.
- *Складывать пазлы без помощи взрослого.
- *Сложить из бумаги вместе со взрослым простой предмет: кораблик, лодочку.

Мелкая моторика.

- *Правильно держать в руке карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
- *Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
- *Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
- *Выполнять аппликации.

Речь.

- *Понимать и объяснять смысл пословиц.
- *Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, играть.
- *Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.

*Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.

*Различать в словах буквы и звуки.

Окружающий мир.

*Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.

*Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и т.д.