

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 132»

**ПРИНЯТО.**

На педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 132»:  
Протокол № 3 от 15.02 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ.**

Заведующий

М.С. Школова

Приказ № 11/3 от 09.02 2021г.

**ПРОГРАММА**  
**по здоровьесбережению**  
**«Инновационные здоровьеразвивающие**  
**технологии в ДОУ»**  
на 2021 – 2024 годы.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка .....	3
2. Цели программы.....	5
3. Задачи программы.....	5
4. Законодательно-нормативное обеспечение программы.....	6
5. Объекты программы.....	6
6. Основные принципы программы.....	7
7. Основные направления программы.....	7
8. Временные рамки и основные этапы реализации программы.....	8
9. Разделы программы.....	8
9.1 Укрепление материально-технической базы.....	8
9.2 Работа с воспитанниками.....	8
9.2.2 Организация рациональной двигательной активности.....	11
9.2.3 Создание представлений о здоровом образе жизни.....	11
9.2.4 Профилактическая работа.....	11
9.2.4 Летняя оздоровительная работа.....	12
9.2.5 Работа с педагогами.....	12
9.2.6 Работа с родителями.....	13
10. Ожидаемые результаты реализации программы.....	13
11. Кадровое обеспечение программы.....	15
12. Социальный эффект от реализации программы.....	16
13. Приложения.....	16



- Программа «Инновационные технологии в системе дошкольного образования на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста» разработана творческой группой МБДОУ № 132. В силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей, она отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников ДОУ, обучение и развитие детей дошкольного возраста. Определяет основные направления, цели и задачи, а также план действий по реализации программы.

## 1. Пояснительная записка

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к дошкольникам предъявляются весьма высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети. А о здоровье можно говорить не только при отсутствии каких-либо заболеваний, но и при условии гармоничного нервно-психического развития, высокой умственной и физической работоспособности. Вместе с тем, результаты научных исследований свидетельствуют: количество здоровых детей не превышает 15-20%. По данным Министерства здравоохранения России, к 6-7-летнему возрасту только 13% детей могут считаться здоровыми, а к моменту окончания школы это число уменьшается в 2,5 раза.

Сегодня к актуальным проблемам детского здоровья относятся: гиподинамия, детские стрессы, тревожность, агрессия и пр. Движения необходимы ребенку, так как способствуют развитию его физиологических систем, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма. Исследования М.Д.Маханевой, В.Г.Алямовской свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своем испытывают “двигательный дефицит”, т.е. количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что и в детском саду, и дома дети большую часть времени проводят в статичном положении (за столом, у телевизора, играя в тихие игры на полу). Это увеличивает статичную нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижаются сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы, т.е. усугубляет неблагоприятное влияние гипокинезии. Гипокинезия, вызывая развитие обменных нарушений и избыточное отложение жира, способствует заболеванию детей ожирением.

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ № 132, является здоровьеразвивающие технологии. Педагогический коллектив дошкольного учреждения четко определил пути своего дальнейшего развития. В настоящее время в ДОУ прослеживается тенденция личностно-ориентированной модели взаимодействия, поиск конкретных целей и задач, позволяющих детскому саду обрести собственное лицо, создание оптимальных условий для воспитания, образования и развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа разработана на основе исходной оценки всей системы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ:

- ✓ анализ управленческой системы (кадровый состав, работа в инновационном режиме, участие в инновациях, профессиональный уровень педагогов, медицинского персонала);
- ✓ научно – методическое обеспечение (программы, методические рекомендации, наработанный опыт в ДОУ);
- ✓ материально – техническое обеспечение (помещение, оборудование);
- ✓ финансовое обеспечение (анализ финансовых возможностей для реализации программы);
- ✓ комплексная оценка здоровья дошкольников (анализ заболеваемости: в случаях, днях, в днях на одного ребенка);
- ✓ анализ результатов познавательной и физической подготовленности детей;

- ✓ характеристика физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ (занятия, кружки, внедрение системы здоровьеразвивающих технологий).

Разрабатывая данную программу мы стремились к тому, чтобы разработанная нами система оздоровления, физического воспитания, познавательного развития, включая инновационные формы и методы, органически входила в жизнь детского сада, решала вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имела связь с другими видами деятельности, и, самое главное, нравилась бы детям. Развитие детей обеспечивалось бы за счёт создания развивающей среды и реализации определённых педагогических технологий.

Программа, разработанная творческой группой нашего дошкольного учреждения - это комплексная система воспитания ребёнка – дошкольника, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства, педагогов и родителей.

Наша программа направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. К моменту выпуска в школу дети должны не только получить обо всем этом четкие представления, но и иметь стойкие навыки и привычки.

Программа предполагает возможность самостоятельного отбора воспитателями, содержания обучения и воспитания. Предлагаются различные методики, позволяющие использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей и использование современных видов спорта, таких как, футбол, степгимнастика.

## **2. Цель программы :**

- раскрыть теоретико- методические основы оздоровления и развития детей дошкольного возраста и обосновать педагогические условия их осуществления на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

## **3. Реализация программы предусматривает решение следующих задач:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
- формирование устойчивой мотивации на сохранение и укрепление здоровья;
- формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
- обеспечить организационно-педагогические, медико-социальные и материально-технические условия для оптимального психофизического развития детей, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в инновационном здоровьеразвивающем пространстве ДОУ.
- создавать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития личности

## **4. Законодательно – нормативное обеспечение программы:**

- Закон «Об Образовании в Российской Федерации».
- Конвенция ООН «О правах ребёнка».
- «Семейный кодекс РФ».
- Конституция РФ, ст. 38, 41, 42, 43.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» №124 – ФЗ от 24 июля 1998 г. (с

изменениями от 28 июля 2000 г.)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы «Организация детского питания».
- Приказ Минздрава РФ «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений» № 139 от 4 апреля 2003 г.
- Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000 г.
- Устав ДОУ.

#### **5. Объекты программы:**

- Воспитанники ДОУ;
- Педагогический коллектив;
- Родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ.

#### **6. Основные принципы программы:**

- научности (подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, познавательного развития научно обоснованными и практически апробированными методиками)
- доступности (использование здоровьеразвивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей);
- активности (участие всего коллектива педагогов в поиске эффективных методов оздоровления и развития дошкольников);
- сознательности (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью);
- систематичности (реализация оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю);
- целенаправленности (подчинение комплекса медико – педагогических воздействий четко определенной цели);
- оптимальности (разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки);

#### **7. Основные направления программы:**

##### Профилактическое:

- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- Решение интеграции задач по физическому и познавательному развитию воспитанников;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике инфекционных заболеваний.

##### Организационное:

- организация здоровьеразвивающей среды в ДОУ;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности; познавательного развития;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей.

## 8. Временные рамки и основные этапы реализации программы.

**I этап. 2021-2022гг.** – организационно-мотивационный.

Координация деятельности педагогов и родителей ДОУ на основе общей цели, направленной на комплексное решение проблемы повышения эффективности здоровьеразвивающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения

**II этап. 2022-2023 гг.** – основной.

Реализация основных направлений деятельности ДОУ по теме: «Инновационные технологии в системе дошкольного образования на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста».

**III этап. 2023-2024 гг.** – итогово-аналитический.

Определение новых ближних и дальних перспектив.

## 9. Разделы программы.

*Программа реализуется через следующие разделы:*

1. Укрепление материально – технической базы ДОУ.
2. Работа с детьми.
3. Работа с педагогами.
4. Работа с родителями.

### 9.1. Укрепление материально – технической базы.

1.	Приобретение необходимого оборудования: ✓ спортивного ( мячи, фитболы, спортивные маты, наклонные доски, ребристые доски, сухой бассейн, массажные коврики и дорожки, лесенки, гимнастические скамейки, лестницы для перешагивания и развития равновесия, резиновые коврики, массажные коврики для профилактики плоскостопия, обручи, мешочки с песком); тренажеры ✓ детская площадка (гимнастическа стенка с турниками и бумами, игровое оборудование: горки, домики, лесенки, песочницы, качалки);	Заведующая ДОУ Зам.зав. по АХР
2.	Осуществление ремонта: ✓ пол в зале	Заведующая ДОУ Зам. зав по АХР
3.	Оборудование уголков на группах: ✓ уголка ОБЖ, физкультурных центров	Воспитатели
4.	Консультации по современным видам спорта: степ-гимнастика, фитбол, стретчинг	Воспитатели
5.	Приобретение ауди, видео аппаратуры, оргтехники, проекционного экрана, обучающие дивиди диски	Зам. зав по АХР

### 9.2. Работа с воспитанниками.

№	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	✓ щадящий режим (адаптационный период); ✓ гибкий режим.
2.	Физические упражнения	✓ утренняя гимнастика; ✓ физкультурно-оздоровительные НОД; ✓ подвижные и динамические игры;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ спортивные игры;</li> <li>✓ пешие прогулки (походы, экскурсии).</li> </ul>
3.	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умывание;</li> <li>✓ мытье рук;</li> <li>✓ обеспечение чистоты среды;</li> <li>✓ занятия с водой (центр вода и песок);</li> </ul>
4.	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проветривание помещений;</li> <li>✓ прогулки на свежем воздухе;</li> <li>✓ обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.</li> </ul>
5.	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развлечения, праздники;</li> <li>✓ игры-забавы;</li> <li>✓ дни здоровья.</li> </ul>
6.	Диетотерапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рациональное питание.</li> </ul>
7.	Светотерапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечение светового режима.</li> </ul>
8.	Музтерапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ музыкальное сопровождение режимных моментов;</li> <li>✓ музыкальное оформление фона занятий;</li> </ul>
9.	Спецзакаливание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дыхательная гимнастика;</li> <li>✓ пальчиковая гимнастика;</li> <li>✓ игровой массаж.</li> </ul>
10.	Пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внедрение современных видов спорта;</li> <li>✓ фитбол, степ - гимнастика;</li> <li>✓ периодическая печать;</li> <li>✓ курс бесед;</li> <li>✓ интегрированные НОД</li> </ul>

### 9.2.1. Организация рациональной двигательной активности.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребёнка, ход его физического развития. Содействует овладению необходимыми движениями, легче усваивается изучаемый материал по познавательному развитию.

1.	Основные принципы организации физического развития в детском саду	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;</li> <li>✓ сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;</li> <li>✓ медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья;</li> <li>✓</li> </ul>
2.	Формы организации физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ физкультурные НОД в зале и на спортивной площадке;</li> <li>✓ туризм (прогулки – походы);</li> <li>✓ дозированная ходьба;</li> <li>✓ оздоровительный бег;</li> <li>✓ физкультминутки;</li> <li>✓ физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;</li> <li>✓ утренняя гимнастика;</li> <li>✓ индивидуальная работа с детьми.</li> <li>✓ Интегрированные НОД – «Познавательное</li> </ul>

		развитие» + «Физическое развитие» (стретчинг, фитбол, степ – гимнастика, )
3.	Физкультурные НОД разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ традиционные;</li> <li>✓ игровые: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности.</li> <li>✓ сюжетно – игровые, дающие более эмоциональные впечатления, например, «Путешествие в весенний лес» и др.;</li> <li>✓ Тематические НОД: «Осень в гости к нам пришла»; они могут быть с одним предметом, например, «Поиграй со мной, дружок» (мяч);</li> <li>✓ занятия – тренировки: закрепление знакомых детям упражнений на фитболах</li> <li>✓ интегрированные НОД (Математика + стретчинг, Сенсорное развитие + фитбол, развитие речи + степ - гимнастика</li> <li>✓ музыкальные путешествия – тесная интеграция музыки и движений. Дети изображают животных, птиц- игровой стретчинг</li> </ul>

### 9.2.2. Создание представлений о здоровом образе жизни.

Основная идея: здоровый образ жизни не формируется с помощью отдельных мероприятий. Каждая минута пребывания ребёнка в детском саду должна способствовать решению этой задачи, которая осуществляется

по следующим направлениям:

- ✓ привитие стойких культурно – гигиенических навыков;
- ✓ обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- ✓ формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;
- ✓ формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма;
- ✓ выработка у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить своё состояние и ощущения;
- ✓ знакомство детей и введение в повседневную жизнь современных видов спорта (стретчинг, фитбол, степ-гимнастика).

Для осуществления вышеназванных принципов в детском саду

созданы необходимые условия:

- ✓ сотрудники внимательны и отзывчивы к детям, уважительно относятся к каждому ребёнку;
- ✓ отношения между работниками детского сада строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания. Сотрудники положительно оценивают сложившиеся отношения в коллективе;
- ✓ развивающая среда организована с учётом потребностей и интересов детей. Педагоги стараются эстетично оформить физкультурные центры чтобы ребёнок мог органично развиваться в условиях ДОУ;
- ✓ эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных интегрированных НОД для всестороннего развития ребенка.
- ✓ снижение утомляемости ребёнка на НОД достигается мотивацией к занятию. Построением образовательной деятельности на интересе ребёнка и индивидуальный подход к каждому ребёнку, совместная деятельность взрослого и ребёнка;
- ✓ появлению положительных эмоций способствуют современные виды спорта

### 9.2.3. Профилактическая работа.



Осуществляют медицинская сестра детского сада, культуре, старший воспитатель, воспитатели.

Она включает в себя:

- ✓ физкультурные НОД босиком;
- ✓ подвижные игры и физические упражнения на улице;
- ✓ дыхательная гимнастика после сна;
- ✓ современные виды спорта – стретчинг, фитбол, степ – гимнастика;
- ✓ элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения для укрепления здоровья.

#### **9.2.4. Летняя оздоровительная работа.**

*Формы организации оздоровительной работы:*

- ✓ закаливание организма средствами природных факторов: солнце, воздух, вода, сон в трусиках, ходьба босиком;
- ✓ физкультурные занятия в природных условиях ( спортивной площадке);
- ✓ туризм (походы, экскурсии);
- ✓ физкультурные досуги и развлечения;
- ✓ утренняя гимнастика на воздухе;
- ✓ витаминизация: соки, фрукты, ягоды.

#### **9.3. Работа с педагогами.**

Работа с сотрудниками – одно из важнейших направлений по реализации инновационной здоровьеразвивающей технологии на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста **построенная на следующих принципах:**

- ✓ актуализация внимания воспитателей на работе по интеграции познавательного и физического развития;
- ✓ просветительная работа по направлениям данной программы;
- ✓ консультации воспитателей по сохранению собственного здоровья, проигрывание с ними возможных проблемных ситуаций: больной педагог – здоровый воспитанник; здоровый педагог – больной воспитанник; больной педагог – больной воспитанник;
- ✓ проведение семинаров – практикумов, консультаций для воспитателей ДООУ и города Иванова
- ✓ мастер классы для педагогов ДООУ « Современные виды спорта».

##### **Организационные методические мероприятия:**

1. Знакомство и внедрение в практику работы ДООУ и ДООУ города Иванова методической работы по теме «Инновационные технологии в системе дошкольного образования на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста».
2. Разработка сеток интегрированных НОД физического и познавательного развития. Внедрение современных методов работы с детьми.
3. Диагностика состояния здоровья детей всех возрастных групп.
4. Разработка и внедрение инновационных педагогических методик. Внедрение в педагогическую работу современных видов спорта - стретчинг, фитбол, степ – гимнастика
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Обучение дошкольников здоровому образу жизни, проведение бесед.

##### **Методические рекомендации по оздоровлению:**

1. Мероприятия по формированию у дошкольников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.
2. Максимальное обеспечение двигательной активности воспитанников в детском саду в НОД, в перерывах между НОД, использование физкультурных минуток,

- включение элементов пальчиковой гимнастики на развивающих НОД.
3. Привитие дошкольникам чувства ответственности за своё здоровье.
  4. Обучение дошкольников здоровому образу жизни.

#### **9.4. Работа с родителями.**

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребёнка является работа с родителями.

Если мы хотим вырастить нравственно и физически здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром», семья, детский сад, общественность.

**Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:**

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Знакомство родителей с приоритетным направлением ДОУ – «Инновационные технологии в системе дошкольного образования на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста».
3. Установка на совместную работу с целью решения всех психолого – педагогических проблем развития ребёнка.
4. Вооружение родителей основами психолого – педагогических знаний через тренинги, консультации, семинары.
5. Включение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

**Формы работы с родителями:**

1. Проведение родительских собраний, семинаров – практикумов, консультаций.
2. Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам.
3. Дни открытых дверей.
4. Экскурсии по детскому саду для вновь прибывших.
5. Показ НОД для родителей (как уже посещавших дошкольное учреждение, так и вновь прибывших).
6. Совместные мероприятия для детей и родителей.

**Для успешной работы с родителями используем план изучения семьи:**

- ✓ структура семьи и психологический климат (сколько человек, возраст, образование, профессия, межличностные отношения родителей, отношения родителей с детьми, стиль общения);
- ✓ основные принципы семейных отношений (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность, взаимопомощь или невнимание и т.п.);
- ✓ стиль и фон семейной жизни: какие впечатления преобладают – положительные или отрицательные, причины семейных конфликтов;
- ✓ социальный статус отца и матери в семье, степень участия в воспитательном процессе, наличие желания воспитывать ребёнка;
- ✓ воспитательный климат семьи, уровень педагогической культуры, подготовленность родителей, знание своего ребёнка, адекватность оценок своего поведения.

**С целью улучшения профилактической работы рекомендуется провести с родителями цикл бесед, лекций на ряд тем, в том числе:**

1. Причины частых и длительно текущих острых респираторных заболеваний.
2. Профилактика ОРЗ в домашних условиях.
3. Хронические очаги инфекции у взрослых в семье как причина частых ОРЗ у детей.
4. Хроническая никотиновая интоксикация у пассивных курильщиков и связь её с заболеваниями бронхолёгочной системы.
5. Закаливающие процедуры дома и в дошкольном учреждении.

6. Значение режимных моментов для здоровья ребёнка.
7. О питании дошкольников.
8. Особенности физического и нервно – психического развития у часто болеющих детей.
9. Использование современных видов спорта в дошкольном учреждении и дома.
10. Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников.
11. Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребёнка

#### **План работы с родителями на ближайшие 3 года.**

1. Продолжить проведение совместных мероприятий
2. Для обогащения родителей знаниями о малыше разработать серию семинаров – практикумов «Давайте узнавать малыша вместе»
3. Организовывать новую форму работы с родителями – дни семейных увлечений «Что умею сам – научу детей».
4. Посещение родителями интегрированных НОД, с целью педагогической пропаганды здорового образа жизни.
5. Вовлечение родителей в инновационный педагогический процесс, консультации, беседы,

#### **10. Ожидаемые результаты реализации программы.**

*Повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения:*

- улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей;
- успешное освоение образовательной программы воспитанниками ДОО ежегодно не менее 86%, качественная подготовка детей к школе до 95%;
- рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьеразвивающих технологий в инновационном режиме на 100%;
- активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье - не менее 93%.
  
- Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья ребёнка.
- Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний.
- Коренное совершенствование системы физического и познавательного развития на основе интеграции.
- Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.
- Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников.
- Повышение квалификации работников дошкольных учреждений.
- Стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

#### **11. Кадровое обеспечение программы**

**Заведующая ДООУ:**

- ✓ общее руководство по внедрению программы
- ✓ ежегодный анализ реализации программы;
- ✓ контроль за соблюдением охраны жизни и здоровья детей.

**Старший воспитатель:**

- ✓ нормативно – правовое, программно – методическое обеспечение реализации программы;
- ✓ проведение мониторинга (совместно с педперсоналом);

- ✓ контроль за реализацией программы

#### **Старшая медицинская сестра:**

- ✓ утверждение списков часто и длительно болеющих детей;
- ✓ определение оценки эффективности реабилитации, показателей физического развития, критериев здоровья;
- ✓ гигиеническое воспитание и обучение детей и родителей;
- ✓ дыхательная гимнастика.

#### **Воспитатели:**

- ✓ внедрение здоровьеразвивающих технологий;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ пропаганда методов оздоровления в коллективе детей;
- ✓ дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика.

#### **Завхоз:**

- ✓ обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ;
- ✓ создание материально – технических условий;
- ✓ контроль за выполнением младшим обслуживающим персоналом санитарно – гигиенических условий при реализации программы

#### **Младший воспитатель:**

- ✓ соблюдение санитарно – охранительного режима;
- ✓ помощь педагогам в организации физкультурно – оздоровительных мероприятий.

### **12. Социальный эффект от реализации программы**

Подготовка определённого спектра авторских программ и инструктивно-методических материалов по организации инновационной здоровьесберегающей деятельности, способных удовлетворить широкие образовательные запросы детей, родителей и общества, обоснованных с точки зрения своей целесообразности, позволит воспринимать ДОУ как образовательное учреждение, обеспечивающее устойчивый качественный уровень образовательных услуг, демонстрирующее социальную значимость и ценность работы на внутренние и внешние целевые аудитории.

### **13. Основные направления программы по здоровьеразвивающей технологии.**

<b>Направления программы</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>1. Организационное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучение передового педагогического, медицинского и психолого-педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор эффективных методик и технологий.</li> <li>▪ Разработка и внедрение Программы здоровьеразвивающей технологии в учебно-воспитательный процесс.</li> <li>▪ Создание в ДОУ организационно-педагогических и медико-социальных условий по внедрению Программы</li> <li>▪ Разработка системы и тактики по укреплению психофизического здоровья дошкольников.</li> <li>▪ Обеспечение комплексного подхода в реализации Программы</li> <li>▪ Разработка критериев оценки эффективности по реализации Программы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нарращивание материально-технической базы ДОУ для внедрения и реализации Программы</li> <li>▪ Корректировка Программы по на всех этапах реализации.</li> </ul>
<b>2. Просветительское (образовательное)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание мотивации в ДОУ на выбор здоровых альтернатив жизни.</li> <li>▪ Организация пропаганды здорового образа жизни в ДОУ.</li> <li>▪ Составление плана мероприятий по формированию у дошкольников здорового образа жизни.</li> <li>▪ Создание средств визуальной информации по вопросам формирования здорового образа жизни.</li> <li>▪ Включение родителей в деятельность ДОУ как значимых участников оздоровительного процесса.</li> <li>▪ Разработка и реализация адресных профилактических и просветительских рекомендаций.</li> </ul>
<b>3. Правовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нормативно-правовое обеспечение разработки Программы: - ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность образовательных учреждений по защите здоровья.</li> </ul>
<b>4. Аналитико-экспертное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение мониторинга по состоянию всех аспектов здоровья детей, получение оперативной информации.</li> <li>▪ Изучение факторов, влияющих на состояние здоровья детей.</li> <li>▪ Осуществление краткосрочного прогнозирования здоровьеразвивающего процесса.</li> </ul>
<b>5. Информационно-методическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Научно-методическое обеспечение разработки и реализации Программы по здоровьеразвивающим технологиям.</li> <li>▪ Повышение информационной культуры педагогических работников</li> <li>▪ Мониторинг результативности оздоровительной и познавательной деятельности ДОУ.</li> <li>▪ Информационное обеспечение родителей по различным аспектам формирования здорового образа жизни.</li> <li>▪ Информирование родителей о результатах проделанной работы; обмен мнениями об эффективности Программы</li> <li>▪ Распространение опыта работы по здоровьеразвивающим технологиям</li> </ul>
<b>6. Диагностическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Измерение промежуточных результатов реализации Программы</li> <li>▪ Диагностическое обследование и анализ исходного состояния психофизического здоровья детей, и познавательных знаний, умений и навыков.</li> <li>▪ Изучение мотивации детей, педагогов и родителей на формирование здорового образа жизни.</li> <li>▪ Анализ здоровьеразвивающей среды в ДОУ.</li> </ul>
<b>7. Социально-педагогической адаптации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение и организация благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям ДОУ.</li> <li>▪ Повышение функциональных возможностей детей, социальной адаптации и улучшение состояния их здоровья.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение уровня социальной защищённости детей и педагогов, нейтрализация негативных факторов окружающей среды на личность ребенка и процесс его развития.</li> </ul>
<b>8. Координационное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обмен опытом работы между дошкольными образовательными учреждениями ДОУ.</li> <li>▪ Взаимодействие ДОУ с семьёй по вопросам укрепления здоровья детей.</li> <li>▪ Использование в оздоровительной работе ДОУ перспективных форм социального партнерства.</li> </ul>

**14. Мероприятия по реализации основных направлений  
в здоровьеразвивающей технологии деятельности ДОУ  
на период 2021-2022гг.**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>I. Организационное направление</b>			
Обновление содержания здоровьеразвивающего образования и воспитания, организация здоровьеразвивающего пространства			
1.	Разработка целевой программы по здоровьеразвивающему направлению	февраль 2021г.	Заведующая ДОУ Школова М.С.
2.	Разработка программы	Март-июнь 2021	Заведующая ДОУ Школова М.С.
3.	Организационно-методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов в реализации вопросов здоровьеразвивающих технологий	постоянно	Заведующая ДОУ Школова М.С.
4.	Создание кадровых, психолого-педагогических, учебно-материальных, учебно -дидактических, учебно-методических предпосылок для осуществления системы работы по здоровьеразвивающим технологиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение подходов к содержанию методической работы по вопросам использования здоровьеразвивающих технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;</li> <li>• организация повышения квалификации участников здоровьесбережения;</li> <li>• организация работы с родителями по наращиванию материальной базы для работы по здоровьесбережению;</li> <li>• обеспечение ДОУ медицинскими препаратами, витаминами, аскорбиновой кислотой для витаминизации третьего блюда</li> </ul>	постоянно	Заведующий ДОУ воспитатели ДОУ
5.	Осуществление в практике ДОУ системного подхода к управлению	2021-2024г.г.	Администрация ДОУ

	<p>Здоровьеразвивающей технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описание стратегии работы по здоровьеразвивающей технологии в ДОУ;</li> <li>разработка структуры управления вопросами здоровьеразвивающих технологий; организация взаимодействия всех звеньев здоровьеразвивающего процесса; отработка системы стимулирования участников процесса здоровьеразвивающих технологий;</li> </ul>		
6.	Проведение здоровьеразвивающего компонента через все виды деятельности детей (психологический фон НОД, их длительность, методы и формы, санитарно-гигиенические условия)	в течение периода	Воспитатели
7.	Разработка интегрированных НОД	2021-2024 гг.	Воспитатели
8.	Собеседование с педагогами об организации охранительного режима в группах	Постоянно	Воспитатели мед.сестра Беспалова С.С.
9.	Создание информационного банка данных по вопросам укрепления, сохранения здоровья участников образования	2021-2024 гг.	Заведующая ДОУ Школова М.С.
10.	<p>Организация работы по физическому и познавательному развитию для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка интегрированных НОД: Познавательное развитие + физическое развитие</li> <li>создание презентаций по теме: «Иновационные технологии в системе дошкольного образования по образовательным областям: «Познавательное развитие + физическое развитие» для педагогов города Иванова</li> <li>создание дидактического и методического комплекса для интегрированных НОД</li> </ul>	постоянно	Педагоги ДОУ
11.	Повышение квалификации педагогических работников	ежегодно	Заведующая ДОУ Школова М.С.
12.	Создание банка данных по инновационным формам организации взаимодействия с родителями	ежегодно	Заведующая ДОУ Школова М.С.
<b>II. Диагностическое направление</b>			
1.	Мониторинг состояния всех аспектов здоровья детей	в течение всего периода	Педагоги, медперсонал ДОУ
2.	Изучение мотивации педагогов и родителей на формирование здорового	Ежегодно	Заведующая ДОУ Школова М.С.

	образа жизни		
3.	Социальный анализ семей воспитанников ДОУ. Оформление социальных паспортов.	Ежегодно	Воспитатели
4.	Организация педагогического мониторинга по здоровьеразвивающей технологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение анкетирования педагогов по проблемам в работе;</li> <li>• анализ профессионального роста педагогов.</li> </ul>	Ежегодно	Заведующая ДОУ Школова М.С.
<b>III. Информационно-методическое направление</b>			
Научно-методическое обеспечение процесса здоровьеразвивающих технологий. Повышение квалификации участников образовательного процесса			
1.	Организация работы по отбору форм и содержания методической работы по освоению педагогами здоровьеразвивающей технологии	В течение всего периода	Воспитатели
2.	Обеспечение педагогов методической и дидактической литературой для организации здоровьеразвивающих технологий	В течение всего периода	Заведующая ДОУ Школова М.С.
3.	Оценка уровня гигиенической, социальной, здоровьесберегающей грамотности воспитанников ДОУ	2011-2024 г.г.	Воспитатели
4.	Педагогическая мастерская «Нетрадиционное использование спортивно-игрового оборудования в организации познавательной деятельности дошкольников»	2021-2024 г.	Воспитатели
5.	Семинар –практикум «Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие + физическое развитие» для педагогов г. Иванова	ежегодно	Заведующая ДОУ Школова М.С.творческая группа педагогов ДОУ
6.	Консультация для родителей «Музыкотерапия как способ улучшения психоэмоционального самочувствия»	Ежегодно для вновь поступающих детей	Музыкальный руководитель
7.	Посещение педагогами ДОУ МОП «Сетевое взаимодействие ДОУ по реализации здоровьеразвивающей технологии на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста»	ежегодно	Старший воспитатель
8.	Консультация «Предупреждение негативного влияния компьютера на здоровье ребёнка»	2021 г.	Медицинская сестра.
9.	Консультация для педагогов «Двигательная деятельность детей на прогулке»	2022 г.	Старший воспитатель
10.	Консультация « Дыхательные упражнения», «Пальчиковая	ежегодно	Воспитатель.

	гимнастика»		
11.	Рекомендации «Комплекс мер для снятия статического напряжения во время НОД»	ежегодно	Старший воспитатель
12.	Рекомендации по рациональному питанию детей «Разговор о правильном питании»	2023 г.	Медсестра
13.	Пед.совет «Обеспечение восхождения дошкольника к культуре здоровья через использование эффективных здоровьеразвивающих средств»	2023 г.	Старший воспитатель
14.	Пед.совет «Роль взрослых в формировании нравственного здоровья дошкольников»	2023 г.	Старший воспитатель
15.	Выставка методической литературы, пособий, конспектов по работе с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.	ежегодно	Старший воспитатель творческая группа
16.	Обобщение и распространение опыта создания здоровьеразвивающей среды в ДОУ среди ДОУ г.Иванова	2022-2024 г.	Заведующая Старший воспитатель творческая группа

#### IV. Просветительское направление

Взаимодействие с **социумом** как участниками процесса здоровьеразвивающих технологий

1.	Участие в семинарах «Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей в детском саду» в ДОУ № 29, 6,132,33 куратор Правдов М.А. Публикация материалов по здоровьеразвивающей технологии в информационных уголках для родителей	2021-2024г.	Заведующий Ст. воспитатель творческая группа Воспитатели ДОУ
2.	Распространение передового опыта среди ДОУ г. Иванова и участие ДОУ в МОП ««Сетевое взаимодействие ДОУ по реализации здоровьеразвивающей технологии на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста»	2021-2024 гг.	Заведующий Старший воспитатель творческая группа
3.	Рекомендации для родителей «Создание здоровой музыкальной среды в домашних условиях»	2021-2024гг.	Музыкальный руководитель
4.	Участие в педагогических форумах г.Иванова	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель творческая группа
5.	Конкурс «Лучший уголок здоровья»	2022г.	Старший воспитатель
6.	Консультация «Средства укрепления иммунитета»	2021г.	Медсестра
7.	Групповые родительские собрания «Здоровье с детства», «Вредные привычки»	2021-2024гг.	Воспитатели ДОУ

8.	Практические рекомендации для родителей по современным видам спорта _стретчинг, фитбол, степгимнастика	ежегодно	Воспитатели ДОУ
9.	Общее родительское собрание «Здоровый ребёнок в здоровой семье» (роль семьи в воспитании здорового ребёнка)	2021-2024г.	Заведующий ДОУ
10.	Фотовыставка «Мы растём здоровыми!»	2021-2024гг.	Воспитатели ДОУ
11.	Проведение Дней здорового образа жизни	В течение всего периода	Воспитатели ДОУ
12.	Размещение в СМИ печатных материалов по вопросам здоровьесбережения	В течение всего периода	Педагоги ДОУ
13.	Музыкально-оздоровительное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»	2021-2024гг.	Музыкальный руководитель, Воспитатели ДОУ
14.	Дни открытых дверей для родителей интегрированные НОД	ежегодно	Воспитатели ДОУ
15.	Выставка детского рисунка «Как я занимаюсь спортом».	2022-2024гг.	Воспитатели
16.	Комплексное игровое занятие «Будь здоровым с детства!»	ежегодно	Воспитатели ДОУ
<b>VI. Координационное направление</b> Управление здоровьеразвивающим направлением в ДОУ, взаимодействие с социальными институтами детства			
1.	Контроль процесса здоровьесбережения в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ совещания;</li> <li>▪ собрания трудового коллектива по вопросам снижения детской заболеваемости;</li> <li>▪ анализ состояния заболеваемости;</li> <li>▪ проведение рейдов по санитарно-гигиеническому состоянию помещений ДОУ;</li> <li>▪ организация персонального предупредительного контроля соблюдения здоровьесберегающих требований к НОД;</li> <li>▪ организация тематического контроля состояния здоровьесбережения;</li> <li>▪ организация медико-педагогического контроля физкультурных НОД</li> </ul>	1 раз в квартал 1 раз в полугодие  3 раза в год 1 раз в месяц  2 раза в квартал  ежегодно  2 раза в год  ежемесячно	Заведующая ДОУ Школова М.С.
2.	Консультирование по вопросам здоровьеразвивающей технологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ составление сетки интегрированных НОД в соответствии с требованиями САН ПиН; здоровьесбережения;</li> </ul>	Постоянно	Заведующая ДОУ Школова М.С.
3.	Установление взаимосвязи с детской поликлиникой:	В течение всего периода	Медсестра



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявление детей с патологиями;</li> <li>▪ консультирование родителей детей;</li> <li>▪ ведение листов здоровья;</li> <li>▪ выработка рекомендаций воспитателям по организации двигательного режима</li> </ul>		
4.	Участие в работе городских, районных конференциях, семинарах	Согласно плану	Заведующий
5.	Разработка мер по уменьшению риска возникновения заболеваний и травм, <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ связанных с социальной жизнью детей: разработка системы по обучению детей противопожарной безопасности;</li> <li>▪ разработка НОД по обучению детей правилам дорожного движения;</li> <li>▪ создание здоровьеразвивающего пространства по всем разделам , оформление наглядности для детей и родителей</li> </ul>	2021-2024гг.	Заведующая ДОУ Школова М.С.  Воспитатели
<b>VII. Правовое направление</b>			
1.	Ознакомление с нормативно- правовой базой, регламентирующей деятельность ДОУ по защите здоровья детей	2021-2024г.	Заведующий

#### Литература:

1. Правдов М.А. Фархангяр И.В., Карпекина Т.В., Макарьева О.Ю. Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей в детском саду // Методические рекомендации. – Шуя-Иваново, Изд-во «Полиграфия-Центр», 2007. – 30 с.
2. Правдов М.А. Фархангяр И.В., Карпекина Т.В., Макарьева О.Ю. Планирование занятий физическими упражнениями в ДОУ // Методические рекомендации. – Шуя-Иваново, Изд-во «Полиграфия-Центр», 2007. – 28 с.
3. Правдов М.А. Фархангяр И.В., Карпекина Т.В., Макарьева О.Ю. Здоровьеразвивающая технология организации образовательного процесса в ДОУ // Программа эксперимента. – Шуя-Иваново, Изд-во «Полиграфия-Центр», 2007. – 25 с.
4. Правдов М.А., Правдов Д.М., Правдова Л.В. Здоровьесберегающие технологии как условие адаптации детей дошкольного возраста к образовательному процессу/ Правдов М.А., Правдов Д.М., Правдова Л.В.// Проблемы теории и практики физического воспитания и спорта молодежи в современном обществе: Сб. научных статей. – Владимир, ВГПУ. -2007. С.105-111.
5. Правдов М.А. Развитие выносливости у детей дошкольного возраста /Правдов М.А. // Состояние и перспективы развития физкультурного образования на современном этапе: Материалы международной научно-практ. конф. (Белгород, 17-20 октября 2007 г.). – Белгород: Изд-во БелГУ, 2007. С.162-164.
6. Правдов М.А. Программа физического воспитания детей дошкольного возраста. Авторская учебная программа курса по выбору цикла дисциплин предметной подготовки / М.А. Правдов // Шуя, ГОУ ВПО «ШГПУ», 2008. – 24 с.
7. Правдов Д.М. Развитие точности движений у детей дошкольного возраста//Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – 2007. - №11. – С.83-86.
8. Правдов Д.М. Развитие целевой точности двигательных действий у детей дошкольного возраста /Правдов Д.М.//Физкультурное образование детей и учащейся молодежи. Материалы научн.-практ. конф. – Шуя, «Поли-Центр», 2007. – С. 164-168.
9. Правдов Д.М. Особенности выполнения целевых движений детьми 3-7 лет / Правдов Д.М. //Человек и его здоровье – 2007: Материалы 80-й конференции Студенческого Научного Общества СПбГМА им. И.И.Мечникова. 24 апреля 2007 года /Под ред.акада. РАМН А.В.Шаброва, проф. В.Г. Маймулова, д.м.н. С.В.Костюкевича – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова. – 2007. – С. 184-185.
10. Правдов Д.М. Характеристика целевых движений у детей дошкольного возраста. /Правдов Д.М. //Проблемы теории и практики физического воспитания и спорта молодежи в современном обществе: Сб. научных статей. – Владимир, ВГПУ. -2007. С.111 - 116.
11. Правдов Д.М. Характеристика бросков и ловли мяча детьми дошкольного возраста / Правдов Д.М. //Состояние и перспективы развития физкультурного образования на современном этапе: Материалы международной научно-практ. конф. (Белгород, 17-20 октября 2007 г.). – Белгород: Изд-во БелГУ, 2007. С. 159-162.