

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 132»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

председатель

 Малушенко В.В.

Протокол от « 10 » апреля 2023г. №  3

УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 132»

 М.С. Школова

Приказ от « 10 » апреля 2023г. №  27



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 132»  
за 2022 год

г. Иваново, 2023 г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132» (МБДОУ «Детский сад № 132»)
Руководитель	Школова Марина Сергеевна
Юридический адрес	153045, г. Иваново, ул. Шувандиной, д. 86
Фактический адрес	153045, г. Иваново, ул. Шувандиной, д.86; ул. Шувандиной, д.84;
Телефон, факс	8(4932)33-62-15
Адрес электронной почты	dou132@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации образования города Иванова
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 27.03.2013г. серия № Л035-01225-37/00229236 выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 164 места. Общая площадь здания 1529 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1529 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### *Режим работы Детского сада:*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li></ul>

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По итогам комплектования детский сад в 2022 году посещали 152 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет и функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 15 детей
- 2 младшие группы – 32 ребенка;
- 2 средние группы – 42 ребенка;
- 1 старшая группа – 21 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группы – 42 ребенка;

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	80%
Неполная с матерью (отцом)	20	20%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	47%
Два ребенка	59	39%
Три ребенка и более	22	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.**

В 2022 году платные образовательные услуги не предоставлялись.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в дошкольных возрастных группах. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	36%	77	57%	10	7%	137	93%
Качество освоения образовательных областей	55	40%	76	55%	6	5%	137	95%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования, разработанного коллективом Детского сада находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Дети стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к выполнению физических упражнений. Вследствие разнообразных мероприятий по совместной деятельности взрослых с детьми, дети без затруднений общаются со взрослыми и сверстниками, внимательнее прислушиваются к советам и просьбам родителей. Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижение целей. Дети увлекаются поиском решения новых задач. Ребята овладели основными культурно-гигиеническими навыками, получили практические знания о здоровье.

Дети успешно овладели навыками общения, навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также научились формировать и пытаются высказывать свою точку зрения, что в будущем ляжет в основу успешного школьного обучения.

Такой результат был достигнут при выполнении следующих принципов:

- При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.
- В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.
- Большой акцент делался на физическое, сенсорное и речевое развитие детей, не в ущерб социально – эмоциональному, эстетическому, познавательному.
- Решение программных задач осуществлялся в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.
- Образовательный процесс в ДОУ строился, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата на основе интересного диалогического общения.
- Применение здоровьесберегающих технологий позволяет добиться высоких результатов в физической подготовленности, в физическом развитии детей.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### *Работа с родителями.*

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Постоянно ведется работа по подготовке детей к поступлению в МБДОУ. С этой целью регулярно проводятся

родительские собрания, консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) обучающихся по подготовке ребенка к адаптационному периоду в детском саду.

В текущем учебном году использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- групповые собрания
- консультации, беседы, рекомендации
- анкетирование
- круглые столы
- совместное проведение праздников, досугов
- дни открытых дверей
- наглядная пропаганда
- совместное участие в выставках, конкурсах.

В 2022 году продолжал свою работу официальный сайт МБДОУ, а также открыли страницы в аккаундах «Одноклассники» и ВК, где родители (законные представители) воспитанников могли получить информацию; высказать свое мнение, задать вопрос.

#### *Медицинское сопровождение.*

В МБДОУ медицинское обслуживание осуществляется на основе договора «Об организации медицинского обслуживания муниципальных образовательных учреждений» с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 6» (лицензия № ЛО-37-01-000864 от 07 марта 2014 года). Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей, и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами не доукомплектован. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

#### *Организация питания*

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Организация питания в МБДОУ осуществляется на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания



детей. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинской сестры и представителей администрации.

**Вывод:** образовательно-воспитательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5 /1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога. По итогам 2022 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава педагогов Детского сада:

##### *Уровень квалификации*

Всего педагогов	Высшей	1 категории	Соответствие занимаемой должности	Без категории
12 (100%)	1(8,3%)	7 (58,3%)	2 (16,7%)	2(16,7%)

##### *Уровень образования*

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
12 (100%)	6 (50%)	6 (50%)	0

##### *Педагогический стаж*

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2	2	2	6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конкурсах различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а

также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

➤ В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах Всероссийского уровня:

- ✓ V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - диплом II степени, январь 2022 – воспитатель Клячина А.В.
- ✓ Всероссийский конкурс работников образования «Педагога года -2022»- диплом I степени, январь – февраль 2022 - воспитатель Клячина А.В
- ✓ VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии» - Диплом I степени, февраль 2022 - воспитатель Клячина А.В
- ✓ Публикация статьи во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» - сертификат, март 2022 - воспитатель Клячина А.В.
- ✓ II всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» - диплом I степени, март 2022 – воспитатель Малушенко В.В.
- ✓ Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне» - II место, март 2022 - воспитатель Малушенко В.В.
- ✓ Свидетельство авторской публикации, март 2022 - воспитатель Малушенко В.В.
- ✓ III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» - диплом победителя I степени, апрель 2022 - воспитатель Малушенко В.В.
- ✓ Свидетельство авторской публикации, апрель 2022 - воспитатель Малушенко В.В.
- ✓ Международный профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство»- лауреат 1 степени, февраль 2022 – воспитатель Билас Л.М.
- ✓ Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» - диплом участника, март 2022 – воспитатель Микаелян О.В.
- ✓ VIII Всероссийский творческий конкурс «Цветочная мастерская»- 1 место, февраль 2022 воспитатель Микаелян О.В.-
- ✓ IX Всероссийский творческий конкурс «Животные – наши друзья» - диплом 1 место, апрель 2022 воспитатель Микаелян О.В.
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года» - диплом I ст.- воспитатель Клячина А.В.
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»- диплом I степени. воспитатель Клячина А.В.-
- ✓ IV Международный фестиваль профессионального мастерства воспитатель Клячина А.В.-
- ✓ «Педагогический марафон знаний» - диплом победителя - воспитатель Клячина А.В.
- ✓ IV Всероссийский конкурс методических разработок «Урок +»- диплом победителя - воспитатель Клячина А.В.
- ✓ VII Всероссийский конкурс методических разработок - воспитатель Клячина А.В.
- ✓ «Образовательные инновации» - диплом I степени воспитатель Клячина А.В.-
- ✓ Свидетельство о публикации серия АА №63540 от 02.12.2022 на официальном сайте издания «Альманах педагога» учебного материала – воспитатель Малушенко В.В.
- ✓ Всероссийский конкурс «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС»- лауреат I степени - воспитатель Малушенко В.В.
- ✓ Публикация конспекта НОД «Что? Где? Когда?» в издании «Альманах педагога» воспитатель Малушенко В.В.
- ✓ Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ в номинации «Методическая разработка» - лауреат II степени - воспитатель Малушенко В.В.
- ✓ Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с Международным участием «Мое учебное пособие» - лауреат I степени - воспитатель Малушенко В.В.
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Мастерство педагога» - 1 место - воспитатель Микаелян О.В

- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Осенний вальс -1 место- воспитатель Микаелян О.В -
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель» - участник - воспитатель Микаелян О.В
- ✓ Международный творческий конкурс «Встречаем осень»- 1 место - воспитатель Микаелян О.В
- ✓ Свидетельство о публикации учебно- методического материала: Квест-игра «В стране математики»- воспитатель Микаелян О.В

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- следить за температурой воды в бойлерах;
- заменить стулья на новые, выполненные из безопасных материалов;
- провести выборочный ремонт пола.

#### **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к патриотическому воспитанию в соответствии с рабочей программой воспитания и ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- по государственной символике

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ПК – 6, ноутбук - 6 (в 2021 году пополнилось 1), принтер - 6, сканер - 2, проектор мультимедиа -1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт: подвальных помещений, ремонт пола в младшей группы. Пополнили методические пособия по ПДД и социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года **воспитанники** Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ✓ Спортивный досуг «С физкультурой мы дружны» (День снега) - **все группы**
- ✓ Спортивный праздник «Юные олимпийцы» - **ср. гр.**
- ✓ «День защитников Отечества» - **все группы**
- ✓ «Широкая Масленица» - **все группы**
- ✓ «Праздник милых мам» - **все группы**
- ✓ «Все о К.И.Чуковском» - **все группы.**
- ✓ «Неделя Здоровья» - **все группы**
- ✓ «День открытых дверей» - **все группы**
- ✓ «День Победы» - **ст. подг. группы**
- ✓ «До свиданья Детский сад!» - **подг. гр.**
- ✓ «Цветы жизни!» - **все группы**
- ✓ Спортивно-познавательный квест «Юные пожарники» - **ст. подг. группы**
- ✓ Научно-экологический квест «Секрет гусеницы» - **все группы**
- ✓ Спортивное развлечение «До свиданья, лето! Здравствуй осень!» - **все группы**
- ✓ Развлечение «День знаний» - **ст. подг. группы**

- ✓ Праздничный утренник «День воспитателя»- ст. полг. группы
- ✓ Спортивное развлечение «Как бабу Ягу осторожности и бережливости учили»- подг. группа
- ✓ Праздник «День матери» - все группы
- ✓ Праздник «Осень к нам пришла» - все группы
- ✓ «Здравствуй, здравствуй Новый год!» - все группы

➤ **Совместные творческие выставки:**

- ✓ «Рождественский подарок»
- ✓ «Подарок любимой маме»
- ✓ «Светлый праздник»
- ✓ «День Победы»
- ✓ «Чудеса осени»
- ✓ «Энергия-основа всего»
- ✓ «Рождественский подарок»
- ✓ «Мой подарок Деду Морозу»
- ✓ «Новогодняя поделка»

➤ **Областной конкурс:**

- ✓ «Энергия - основа всего»

➤ **Участие в городских творческих конкурсах:**

- ✓ «Светлый праздник - Рождество»- 1 чел./ благодарность за участие, март 2022
- ✓ «Я с книгой открываю мир» -15 чел.- призеры, апрель 2022
- ✓ Олимпиады для учащихся начальной ступени образования и дошкольников «Смешарики 5+»- 1 чел. серт. участника, апрель 2022
- ✓ Муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник» - 1 чел. / благодарность за участие - апрель 2022
- ✓ Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»- 10 чел. – дипломанты, май 2022
- ✓ «Право в сказках»-1 чел. диплом участника, май 2022
- ✓ «Я люблю тебя, моя Россия» - 6 чел., октябрь 2022 - диплом участника
- ✓ «Зеленая дорога детства» - диплом участника, ноябрь 2022
- ✓ «Мой подарок Деду Морозу» - 14 чел.- дипломы участников, декабрь 2022
- ✓ «Рождественский подарок» - 1 чел. диплом участника, декабрь 2022

➤ **Участие в городских мероприятиях и акциях:**

- ✓ Музыкальный челленджер «Солнечный круг» -подг.гр
- ✓ «День открытых дверей» - все группы

➤ **Участие во Всероссийских творческих конкурсах:**

- ✓ Конкурс детского рисунка «Галерея Пушкинских героев» - 1чел / Диплом- 1 место, февраль 2022
- ✓ Конкурс детского творчества «День Снеговика» 1 чел./ Диплом- 1 место, январь 2022
- ✓ Конкурс детского рисунка «Зимние забавы»1 чел./ Диплом-1 место, январь 2022
- ✓ Конкурс детского рисунка «Мы Мороза не боимся» - 1 чел. / диплом 1 степени, февраль 2022
- ✓ Конкурс детского рисунка «Весенний букет»- 5 чел. / 3 победителя, 2 сертификата участника, март 2022
- ✓ Конкурс детского рисунка «Пасхальная весна» - 5 чел/ 5 чел. победители 1 место, май 2022
- ✓ Конкурс детского рисунка «Великий праздник День Победы! 77 лет!»- 6 чел/май 2022

- ✓ Конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»- 1 чел./ диплом 1 степени, апрель 2022
- ✓ Конкурс детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный» - 1 чел./ диплом 1 степени, апрель 2022
- ✓ Конкурс моделирования и рисования пластилином «Чудеса лепки» - 1 чел./ дипломы 1 степени, апрель 2022
- ✓ Международный конкурс: «Прелести золотой осени» - 5 чел.: 2 – победителя, 3 призера
- ✓ Всероссийский конкурс «Фантазии осени» - 1 чел. –победитель
- ✓ Всероссийский конкурс « Осенний день календаря» - 1 чел- победитель
- ✓ Всероссийский конкурс «Гимн России своими словами» - 1 чел – участник
- ✓ Всероссийский конкурс « Подарок Деду Морозу и снегурочке» - 4 чел. - 4 победителя

➤ *Всероссийские познавательные олимпиады викторины:*

- ✓ Всероссийская олимпиада «Совенок» - 1 чел. / диплом 1 степени, февраль 2022
- ✓ Детская познавательная викторина «Весенняя история» -1 чел./Диплом- 1 место, март 2022
- ✓ Детская познавательная викторина - 1 чел /Диплом 1 степени, март 2022
- ✓ Детская познавательная викторина «В царстве флоры и фауны» - 1 чел/ Диплом 1 степени, май 2022
- ✓ Интегрированная олимпиада «Весенняя история» - 1 чел./ Диплом 1 место, март 2022
- ✓ Всероссийская олимпиада « К школе готов» - 2 чел. / диплом 1 степени, март 2022
- ✓ Олимпиада для дошкольников «Муравей весной» - 2 чел/ дипломы 1 и 2 место, март 2022
- ✓ Викторина для дошкольников «По сказкам Чуковского и все- все- все» - 1 чел./ диплом 1 место, март 2022
- ✓ Олимпиада для дошкольников «Муравей и День Победы» - 1 чел/ диплом 1 место, май 2022
- ✓ Всероссийская детская познавательная викторина «Путешествие в осенний лес» - 1 чел. подг.гр. 1 место
- ✓ Всероссийская детская познавательная викторина «Эврика» - 1 чел, ср.гр. 1 место
- ✓ Всероссийская детская познавательная викторина «Ушастый зверь» - 1 чел. ср. гр. 1 место
- ✓ Всероссийская детская познавательная викторина «Правила дорожного движения» - 1 чел, ср.гр. 1 место
- ✓ Всероссийская олимпиада « Правила вежливости» - 1 чел., ср.гр. – 1 место
- ✓ Всероссийская олимпиада «Математические шарады для малышей» - 1 чел.. ср.гр. 1 место
- ✓ Всероссийская олимпиада «Муравей и осенние мультфильмы» - 1 чел. ср.гр. – 2 место
- ✓ Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» - 1 чел. ср.гр. – 1 место
- ✓ Международная олимпиада «Муравей в России» - 1 чел – 1 место, подг. гр
- ✓ Международная олимпиада «Муравей - спортсмен» - 1 чел – 2 место подг. гр

В конце 2022 года проводилось анкетирование 75 родителей и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97,2;

по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5/42%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5/42%
Средним профессиональным образованием		7/58%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(процент)	8/67%
с высшей		1 (8%)
первой		7 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	
до 5 лет		2 (17%)
больше 30 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,5
Наличие в детском саду:	да/нет	



- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## IX. Эффективность работы ДОУ.

Детский сад является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками педагогами МДОУ позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в микрорайоне. Часто дети переводятся из других дошкольных учреждений города. Есть также несколько детей, ранее посещавшие частные детские сады, и родители в них не были удовлетворены эффективностью предоставляемых услуг. Устойчивый спрос на детский сад в условиях возможности выбора – это прекрасный показатель работы.

Нашим показателем эффективности также является снижение заболеваемости к подготовительной группе. На это направлена деятельность всех служб детского сада. Заболеваемость в 2022 году составила 9,8 д/дней на одного ребенка (норм- 14 д/дн., в 2021г.-10,0)

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнерства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые **плюсы**:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех

- возрастных групп.
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
  3. Активная жизненная позиция воспитанников, стремление участвовать во многих конкурсах.
  4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОУ.
  5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, самообразование.

**Приоритеты развития ДОУ:**

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование работы с родителями.

**Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года).**

<i>Показатель улучшения</i>	<i>Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику</i>
1. Условия пребывания воспитанников в ДОО	1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Укрепление материально-технической базы.
2. Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях	1. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам
3. Снижение заболеваемости детей в ДОО	1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.
4. Повышение качества адаптации детей раннего и младшего возраста, сокращение сроков адаптации	1. Проведение диагностики адаптации детей раннего возраста и младшей группы к условиям пребывания в ДОУ. 2. Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО. 3. Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста.
5. Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО	1. Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты).

2. Улучшение производственного оборудования пищеблока.	Финансирование.
3. Ремонт овощехранилища	Финансирование
4. Ремонт фасада и центрального входа	Финансирование

*Результаты анализа показателей деятельности организации*

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	152
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	
8–12-часового пребывания		152 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

6.Повышение уровня кадрового обеспечения	1.Повышение количества воспитателей с первой квалификационной категорией. 2.Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов.
7.Повышение уровня участия родителей в жизни ДОО	1.Целенаправленная программа по взаимодействию педагогов и родителей. 2.Добровольные родительские пожертвования по договорам (на ремонт, приобретение мебели, хозяйственные нужды и т.д.)

### *Направления для улучшения*

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
1. Материально-техническая база	1.Продолжить приведение в соответствие требованиям ФГОС. 2.Привлечение денежных средств через расширение спонсорской помощи и др. источников.
2.Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1.Привлечение пед.работников к участию в работе МОП, базовых, экспериментальных площадок и т.д.
3. Повышение уровня достижений воспитанников ДОО	1.Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальный</li> <li>• региональный</li> </ul>
4.Работа по снижению заболеваемости детей	1.Усиление профилактических мероприятий 2.Совершенствование программ здоровьесберегающего направления
5.Расширение вариативных форм работы ДОО	1.Работа с неблагополучными семьями. 2.Работа с одарёнными детьми. 3.Создание индивидуального маршрута развития ребенка.

***Неразрешимые на уровне ДОО проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения материально-технической базы ДОО.***

Проблема	Требующаяся внешняя помощь
1. Продолжить ремонт помещений подвала.	Финансирование.

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.