

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №132»

☒ 153045 г. Иваново, ул.Шувандиной, д.86, телефон/факс (4932)33-62-15 ИНН 3702315293



Утверждаю.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 132»

М.С.Школова
Приказ № 69/4 от 14.09.2020

Расписание НОД по группам на неделю
в МБДОУ «Детский сад № 132»
на 2020-2021 учебный год.

| Дни недели Группы | Понедельник (образовательные области) | Вторник (образовательные области) | Среда (образовательные области) | Четверг (образовательные области) | Пятница (образовательные области) |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 1 Младшая «ПЧЕЛКИ» (3-4 года) 15 мин. | <p><u>9.15-9.30</u> 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><u>9.40-9.55</u> 2. Речевое развитие (Развитие речи)</p> | <p><u>9.15-9.30</u> 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p><u>9.40-9.55</u> 2. Физическое развитие (Физическая культура) группа</p> | <p><u>9.15-9.30</u> 1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><u>9.40-9.55</u> 2. Физическое развитие (Физическая культура) группа</p> | <p><u>9.15-9.30</u> 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><u>9.40-9.55</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)</p> | <p><u>9.15-9.30</u> 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)</p> <p><u>9.40-9.55</u> 2. Физическое развитие (Физическая культура) группа</p> |
| № 2 Средняя «НЕПОСЕДЫ» (4-5 лет) 20 мин | <p><u>9.10-9.30</u> 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)</p> <p><u>9.40-10.00</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> | <p><u>9.10-9.30</u> 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><u>9.40-10.00</u> 2. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке</p> | <p><u>9.10-9.30</u> 1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)</p> <p><u>9.40-10.00</u> 2. Физическое развитие (Физическая культура) зал</p> | <p><u>9.10-9.30</u> 1. Речевое развитие (Развитие речи)</p> <p><u>9.40-10.00</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> | <p><u>9.10-9.30</u> 1. Художественно-эстетическое развитие / физическое развитие (Музыка с элементами физической культуры)</p> <p><u>9.40-10.00</u> 2. Речевое развитие (приобщение к худ. литературе и фольклору)</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>№ 3</p> <p>Старшая «СВЕТЛЯЧКИ» (5-6лет) 25 мин</p> | <p><u>9.00-9.25</u> 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)</p> <p><u>9.40-10.00</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><u>16.00-16.25</u> 3. Речевое развитие (Развитие речи)</p> | <p><u>9.00-9.25</u> 1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><u>9.40-10.00</u> 2. Физическое развитие (Физическая культура) зал</p> <p><u>16.00-16.25</u> 3. Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)</p> | <p><u>9.10-9.30</u> 1. Физическое развитие (Физическая культура) зал</p> <p><u>9.40-10.05</u> 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)</p> <p><u>16.00-16.25</u> 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> | <p><u>9.00-9.25</u> 1. Речевое развитие (Развитие речи)</p> <p><u>9.40 -10.00</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><u>16.00-16.25</u> 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)</p> | <p><u>9.00-9.20</u> 1. Речевое развитие (восприятие худ. литературы и фольклора)</p> <p><u>9.30-9.55</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p><u>16.00-16.25</u> 3. Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке</p> |
| <p>№ 4</p> <p>Подготовительная «РАДУГА» (6-7лет) 30 мин</p> | <p><u>9.00-9.30</u> 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)</p> <p><u>9.40-10.10</u> 2. Речевое развитие (Развитие речи)</p> <p><u>10.20-10.50</u> 3. Физическое развитие (Физическая культура) зал</p> | <p><u>9.00-9.30</u> 1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><u>9.40-10.10</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)</p> <p><u>10.20-10.50</u> 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> | <p><u>9.00-9.30</u> 1. Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность/ ознакомление с миром природы)</p> <p><u>9.40-10.10</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p><u>10.20-10.50</u> 3. Физическое развитие (Физическая культура) зал</p> | <p><u>9.00-9.30</u> 1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><u>9.40-10.10</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)</p> <p><u>10.20-10.50</u> 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> | <p><u>9.00-9.30</u> 1. Речевое развитие (Развитие речи)</p> <p><u>9.40-10.10</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p><u>10.20-10.50</u> 3. Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>№ 5</p> <p>Средняя «КАПИТОШКИ» (4-5лет) 20 мин</p> | <p><u>9.10-9.30</u> 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)</p> <p><u>9.40-10.00</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> | <p><u>9.10-9.30</u> 1. Речевое развитие (Развитие речи)</p> <p><u>9.40-10.00</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке</p> | <p><u>9.10-9.30</u> 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><u>9.40-10.00</u> 2. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> | <p><u>9.10-9.30</u> 1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)</p> <p><u>9.40-10.00</u> 2. Физическое развитие (Физическая культура)</p> | <p><u>9.10-9.30</u> 1. Речевое развитие (приобщение к худ. литературе и фольклору)</p> <p><u>9.40-10.00</u> 2. Художественно-эстетическое развитие /физическое развитие (Музыка с элементами физической культуры)</p> |
| <p>№ 6</p> <p>Разновозрастная «НЕЗНАЙКИ» Старшая подгруппа (5-6 лет) 25 мин Подготовительная подгруппа (6-8 лет) 30 мин</p> | <p><u>9.00-9.25 (ст)</u> <u>9.00-9.30 (п)</u> 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)</p> <p><u>9.40-10.00 (ст)</u> <u>9.40-10.10 (п)</u> 2. Речевое развитие (Развитие речи)</p> <p>Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке</p> | <p><u>9.00-9.25 (ст)</u> <u>9.00-9.30 (п)</u> 1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><u>9.40-10.00 (ст)</u> <u>9.40-10.10 (п)</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)</p> <p><u>10.20-10.50 (п)</u> 3. Физическое развитие (Физическая культура)</p> <p><u>16.00-16.25 (ст)</u> 3. Физическое развитие (Физическая культура)</p> | <p><u>9.00-9.25 (ст)</u> <u>9.00-9.30 (п)</u> 1. Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с миром природы)</p> <p><u>9.40-10.00 (ст)</u> <u>9.40-10.10 (п)</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><u>16.00-16.25 (ст)</u> <u>16.00-16.30 (п)</u> 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> | <p><u>9.00-9.30 (п)</u> 1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><u>9.40-10.05 (ст)</u> <u>9.40-10.10 (п)</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)</p> <p><u>10.20-10.40 (ст)</u> <u>10.20-10.50 (п)</u> 3. Физическое развитие (Физическая культура)</p> | <p><u>9.00-9.25 (ст)</u> <u>9.00-9.30 (п)</u> 1. Речевое развитие (Развитие речи)</p> <p><u>9.40-10.10 (п)</u> (2) Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p><u>10.20-10.40 (ст)</u> <u>10.20-10.50 (п)</u> 2(3) Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><u>16.00-16.25 (ст)</u> 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> |